

广东技术师范大学职称评审暂行办法

(2021 年修订)

第一章 总 则

第一条 为进一步落实立德树人根本任务，推进并深化学校职称评审工作，完善学校职称管理政策，科学、客观、公正评价学校教师教学水平、科研能力及履行相应职责的能力，根据《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职称评审管理暂行规定》和广东省职称评审工作的有关政策等文件精神，结合学校实际情况，特制定本办法。

第二条 职称评审工作坚持分类评审、科学评价、规范程序、系统推进的原则，遵循教师发展规律，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，对不同类型、不同层次的教师实行分类管理与评价；将师德表现作为职称评审的首要条件，对教师师德失范行为实行“一票否决”；创新评价方式，实行同行评价、分类评价、综合评价相结合，充分发挥职称评审的导向与激励作用。严格规范评审程序，加强评审过程监督，提高评审工作效率与透明度，并与岗位聘用制度相结合，稳步推进，协调发展。

第三条 学校自主设立评审委员会和学科评议组。原则上，学校教师系列、研究系列、实验系列、图书资料系列职称在校内进行评审；学校不具备评审权及评审条件的职称系列，委托校外相关评审机构进行评审。

第二章 评审范围与权限

第四条 适用范围

与学校建立了聘用合同关系的全职在岗专业技术人员。

第五条 职称评审权限

学校现有普通高等学校教师系列、研究系列、实验系列、图书资料系列的职称评审权。除以上评审系列之外的高校非主体系列人员的职称由学校推荐评审委员会受理进行推荐，委托广东省相应职称评审委员会评审。

第三章 评审指标

第六条 职称评审实行评聘结合，学校根据上级单位相关文件规定，以学校岗位编制要求、现有专业技术队伍总体状况和结构为基础、综合学科发展等因素，学校统筹安排当年职称评审指标；根据当年岗位情况设定专项评审指标用于需委托其他评审委员会的人选推荐。

第七条 业绩成果特别突出的高层次人才，经学校学术委员

会组织评议或学校人才引进评议程序，并经校长办公会议研究同意聘用的，申报与受聘岗位同级的职称，不占所在单位当年评审指标。

第八条 以考代评的专业技术人员，需参加学校当年评审委员会的评审，评审通过后，按照岗位情况择优聘用。

第九条 专职辅导员是指在院（系）专职从事大学生日常思想政治教育工作人员的人员，包括院（系）党委（党总支）副书记、团委（团总支）书记等专职工作人员，具有教师和管理人员双重身份。专职辅导员申报教师系列思想政治教育专业职称，单列计划、单设标准、单独评审。

第十条 学校思想政治理论课教师是指承担高等学校思想政治理论课教育教学的专职教师。学校思想政治理论课教师职称评审单列计划、单设标准、单独评审。

第十一条 从本办法执行之日起，连续两年评审未通过的人员，第三年不能申报，当年取得突出业绩者除外。

第四章 评审组织

第十二条 学校成立广东技术师范大学教师系列职称评审委员会、广东技术师范大学研究系列职称评审委员会、广东技术师范大学实验系列职称评审委员会、广东技术师范大学图书资料系列职称评审委员会，负责相应系列和专业申报人的职称

评审工作。评审委员会组建和学科评议组、评审委员会专家抽取方式按照《广东技术师范大学职称评审委员会管理办法》执行。评审委员会下设办公室，设在人事处，承担日常具体工作，负责组建评审专家库和各类职称评审委员会，组织开展职称评审工作。评委会下设职称评审资格审核工作小组，负责申报人的资格审查。组长由分管人事工作的副校长担任，副组长由人事处处长担任，成员由人事处、教务处、科研处（人文社科处）、学生处和研究生院等负责人组成。

第十三条 各二级单位负责对本单位申报职称的人员进行资格和材料审核工作。

（一）各二级单位负责本单位申报人员的申报材料核查、申报资格审核。材料审核后递交相应专业的二级单位职称评审工作小组。小组成员原则上由具有正高职称且有一定学术影响力的专业技术人员代表组成，特殊情况可由具有博士学位的在学术上有突出贡献的副教授补充，人数一般为 5-7 人，二级单位指定 1 名人员承担职称评审秘书工作（当年参加评审人员不得入选）。

（二）各二级单位职称评审工作小组负责对申报人的师德师风、工作态度、教学科研业绩以及对学科建设的贡献进行评议，并根据二级单位岗位设置情况严格进行推荐。各二级单位职称评审工作小组成员名单应在各单位内进行公示，并报人事处备案。

第十四条 学校成立职称推荐评审委员会，负责对需要委托其他评审委员会评审的相关学科(专业)申报人员进行评议推荐。推荐评审委员会组建和专家抽取方式按照《广东技术师范大学职称评审委员会管理办法》执行。

第五章 评审程序

第十五条 职称评审包括个人申报、资格审查与材料公示、代表性成果送审、学科评议组评审和学校评审委员会评审等程序。

(一) 个人申报

个人根据学校发布的职称评审工作通知要求，向所在单位提出申请，并提供本人任现职称以来的教学、科研业绩等申报材料。各单位严格按照有关要求，做好申报材料审核和规范整理工作。

申报人资历年限计算方法及申报材料的时效以当年通知发布时间为准。

(二) 资格审查与材料公示

1. 材料审查。各二级单位对申报人所提交申报材料的真实性和准确性进行核查，对申报人员是否达到所申报职称申报基本条件进行审核。

2. 二级单位推荐。材料审核后递交相应各二级单位职称评审工作小组，各小组负责对申报人的基本条件和业绩条件进行评议，并根据二级单位岗位设置情况进行推荐。材料务必真实、规范。

3. 材料公示。各二级单位将推荐通过人员名单和相关申报材料在本单位内公开展示 5 个工作日。公示前应在各单位网站上公布公示地点、时间、材料内容等信息。公示结束后由所在单位在相应的申报栏目中签章证实公示的结果。

（三）资格复查

各二级单位将推荐通过的申报材料报送人事处进行资格复查。人事处联合相关部门对申报人的教学、科研等业绩材料进行严格审核，其中科研处负责科研项目、科研论文和科研成果奖励等认定；教务处负责教育教学改革项目和教学成果、学科专业竞赛奖励及教学工作量等认定；研究生院负责研究生教育教学改革项目和教学成果、研究生教学工作量等认定；学生处负责指导学生参加思想教育、心理健康竞赛获奖等学生思想政治系列的业绩认定；人事处负责申报材料的综合审核，学校职称评审资格审核工作小组确认方为有效。对于符合条件的申报人员在校内进行 5 个工作日公示。对于申报材料需补充更正的一次性告知。逾期未补正的，视为放弃申报。对于申报材料存在异议的，提交学校学术委员会审议。

（四）代表性成果送审

申报高级职称者须提供代表性成果 2 项，由学校统一送校外 3 位以上同行专家评审。同行专家评审结果作为学术水平评价的

参考依据并当年有效。

（五）学科评议组评审

学科评议组在全面审阅评审对象申报材料及答辩情况（正高级职称必须参加面试答辩）等的基础上，进行推荐和排序，作为评审委员会参考。

（六）学校评审委员会评审

学校评审委员会对申报人的申报材料进行认真查阅，在充分评议的基础上，评审委员会专家根据各学科评议组评审结果和学校设置的评审指标，进行独立投票，差额评审。评审委员会评审会议必须有全体专家的 2/3 以上出席，评审结果方为有效。表决时采用无记名投票方式，同意票达到出席会议专家人数 2/3 以上为评审通过。评审会议做好会议记录，内容包括出席评委、评审对象、评议意见、投票结果等内容，会议记录归档管理。评审过程有关材料档案应妥善留存至少 10 年，保证评审全程可追溯。

（七）委托评审

学校不具备评审能力或评审条件的其他系列职称，其学历、资历条件参照我校规定，其他业绩条件参照广东省的有关规定。申报人员需按照条件先报学校审核，经学校推荐评审委员会评议通过后方可推荐上报相关评审委员会评审。

学校推荐委员会召开推荐会议时，必须有全体成员的 2/3 以

上出席，推荐结果方为有效。表决时采用无记名投票方式，通过人选的同意票数须超过出席人数 2/3，方可委托校外相关评审机构进行评审。

（八）评审结果公示 5 个工作日。公示文稿要求统一格式，内容包括：评委会名称、评审通过人员基本信息及获取职称名称、公示起止日期、公示方式、群众反映意见的渠道和方式、受理部门和通讯地址、邮政编码、联系人、联系电话等。

（九）公示无异议的评审通过人员，经学校校长办公会审议确认无误，报送省教育厅、省人力资源社会保障厅备案。

（十）学校发文公布。

第六章 评审纪律

第十六条 评委在评审工作中，凡有违反评审纪律和程序规定的，评审委员会有权停止其参加评审工作，并按规定的程序撤销其评委资格。

第十七条 实行回避制度。评审委员会实行回避制度，与成员本人或本人近亲属有利害关系的；与申报人有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲以及近姻亲关系的；其他可能影响客观工作评审情形的，本人应予回避。评委应坚持客观、公正、准确的评审原则，认真审阅申报者职称材料，不得徇私、放宽标准以及出现其他有碍公正评审的行为。评委应遵守廉洁纪律，不

得私自接收申报人员材料，不得与申报人员达成任何交易，不得利用职务之便谋取不正当利益。对违反评审工作纪律的评委取消其评审专家资格，通报批评并记入职称评审诚信档案库；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第十八条 实行倒查追责制度。申报人应对本人的学术行为是否符合学术规范、申报材料是否真实做出承诺。对剽窃、侵占他人成果，有弄虚作假的申报者，一经查实，取消当年的申报资格，且从下年度起两年内不得再次申报；已经评审的，其评审结果无效。工作人员对评审材料的审核不负责、不从严把关，对弄虚作假行为包庇、纵容的单位和个人，要追究个人责任，给予通报批评或行政处分。

第七章 争议处理

第十九条 申报人对职称评审过程或结果有异议的，应在公示期间，实名向人事处或教职工申诉处理委员会提出书面申诉或投诉，逾期不予受理。对涉及学术评价问题的，应及时移交学校学术委员会进行调查。由学校根据调查结果作出相应处理，反馈给申诉者或投诉者。

第二十条 评审未获通过的评审对象，当年不进行复评复议。

第八章 附 则

第二十一条 本办法未规定的或上级部门另有规定的，按照上级部门的规定执行。如因人事制度改革或政策调整与本办法规定不一致的，以新文件的规定为准。

第二十二条 本办法由人事处负责解释。

第二十三条 本办法自发文之日起施行，原《广东技术师范大学职称评审暂行办法》（广师大〔2019〕440号）同时废止。

附件：

1. 广东技术师范大学教师系列职称评价标准条件
2. 广东技术师范大学研究系列职称评价标准条件
3. 广东技术师范大学实验系列职称评价标准条件
4. 广东技术师范大学图书资料系列职称评价标准条件

附件 1

广东技术师范大学教师系列职称评价标准条件

第一章 基本条件

第一条 适用范围

本职称评价标准条件适用于在我校专职从事教学工作的在岗专业技术人员。

第二条 思想品德条件

（一）申报人任现职称以来，具有良好的政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学、以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人。任现职期间年度考核在称职（或合格）以上。

（二）取得现职称以来，出现以下情况的，按下列规定执行：

1. 年度考核基本合格、不合格，以及不参加考核者，取消当年申报资格。

2. 因违纪受行政处分者，处分期满后延迟 2 年申报。

3. 因教学事故被教务处通报批评者，取消当年申报资格。已定性重大教学事故(I 级)或已定性为责任事故的直接责任人，取消当年申报资格，延迟 2 年申报。

4. 对师德失范行为实行“一票否决”。申报人出现违反师德行为的，取消当年申报资格，并从下年度起 2 年内不得申报，

已经评审的，其评审结果无效。

第三条 学历（学位）、资历条件

（一）申报教授，须具有以下条件：

具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满5年及以上。从其他系列正高级职称转评教授的，必须在现岗位从事教学工作满1年以上；从其他系列副高级职称申报评审教授的，须先取得副教授职称，并在现岗位从事教学工作满2年以上，且聘任副高级职称5年以上（资历可从取得原系列同层级职称的时间起算）。

（二）申报副教授，须具有以下条件之一：

1. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满5年及以上。

2. 具备博士学位，且担任讲师职务满2年及以上。

3. 从其他系列副高级职称转评副教授的，必须在现岗位从事教学工作满1年以上；从其他系列中级职称申报评审副教授的，须先取得讲师职称，并在现岗位从事教学工作满2年以上，且聘任中级职称5年以上（资历可从取得原系列同层级职称的时间起算）。

（三）申报讲师，须具有以下条件之一：

1. 具备博士学位。

2. 具备硕士学位，并担任助教职务满 2 年及以上。

3. 具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满 4 年及以上。

（四）申报助教，须具有以下条件之一：

1. 具备硕士学位，到校工作满 3 个月，经单位考察，能胜任和履行本职责。

2. 具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

从其他系列转评的，除满足以上条件外，还应遵照当年省人社厅、省教育厅的相关政策执行。

第四条 社会服务要求

取得现职称以来，申报人要主动对接国家和地方的重大战略需求，承担科技攻关项目，实现科技成果转化及推广；或有校企合作、产学研合作等经历；或积极参与专家决策咨询服务和承担公共学术事务方面的工作；或积极参与学科专业建设，参与学校及所在单位组织的各类活动。从 2020 年开始，申请教学系列高级职称，任现职以来原则上要有在国内外访学进修或对口行业实践培训（累计半年及以上）。对申报时已年满 55 周岁（女性 50 周岁）的，暂不做硬性要求。

第五条 外语和计算机应用能力条件

按当年广东省的有关规定执行。凡未达到规定要求的，不得申报。

第六条 继续教育条件

申报人取得现职务以来，按广东省有关专业技术人员继续教育的要求进行学习，并提交完成继续教育任务的有效证明材料。

第七条 教师资格条件

申请教师系列职称的，须具有高等学校教师资格证书。

第八条 转岗后要申报现岗位职称的，必须要在现专业技术岗位从事教学工作满1年以上，转岗位（系列）申报同等级职称时所使用过的业绩成果、论文著作等材料，仍可作为申报高一级职称评审的有效材料，具体应按当年广东省的有关规定执行。

第九条 青年教师（40周岁及以下）晋升高一级职称的，须有至少一年担任辅导员或班主任工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

第二章 评价条件

第十条 职称业务申报条件

本条件适用于教师岗位申报人员。

一、科研教学型

（一）教授

1. 必备条件

（1）任现职以来主讲 2 门本科生课程，所在单位无本科生教学任务只有研究生教学任务的教师，至少承担 2 门研究生课程，或 1 门研究生课程和 1 门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国际学生教学任务的教师，至少承担 2 门国际学生必修课程，或 1 门国际学生必修课程和 1 门本科生课程；指导过青年教师，或指导过 1 届研究生毕业生，且至少指导过 3 届本科（研究生）毕业生毕业设计（论文），公共课教师除外。年均学时不低于 128 学时/年（教学计划学时不低于 64 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 80%，或获得教学质量优秀 1 次及以上，或校级督导评价合格及以上。

（2）发表本专业学术论文(按学校科研工作量计算办法计分，T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A 类期刊 300 分、B 类期刊 200 分、C 类期刊 100 分)，其中，①理工科类计分达到 1000 分及以上，其中至少有 2 篇 A 类及以上期刊论文；②人文社科类计分达到 500 分及以上，其中至少有 2 篇 B 类及以上期刊论文；③艺术体育科类计分达到 300 分及以上，其中至少有 2 篇 C 类及以上期刊论文。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、文学创作、美术作品、音乐比赛、音乐会和体育类别比赛等成果，可参照附则进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 必选条件

具备必备条件同时，在（3）（4）（5）项中必选一项。

（3）获得科研成果奖：省部级科研成果奖三等奖以上奖励 1 项（国家级奖项排名前 5、省部级一等奖排名前 3、二等奖排名前 2、三等奖排名第 1）。

（4）主持纵向科研项目：国家自然（社会）科学基金项目、国家部委项目、教育部项目、省级重点项目 1 项及以上；或者主持省级科研（平台）项目 2 项及以上（其中，共建、自筹的项目和自筹经费的平台只计一项）。

（5）纵向科研项目累计：理工科不低于 100 万，人文社科不低于 25 万，艺术体育科类不低于 15 万；或横向科研项目累计（包括成果转化）：理工科不低于 300 万，人文社科不低于 75 万，艺术体育学科不低于 45 万，并取得本学科领域相应成果。

（二）副教授

1. 必备条件

(1) 任现职以来主讲 2 门本科生课程，所在单位无本科生教学任务只有研究生教学任务的教师，至少承担 2 门研究生课程，或 1 门研究生课程和 1 门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国际学生教学任务的教师，至少承担 2 门国际学生必修课程，或 1 门国际学生必修课程和 1 门本科生课程；且至少指导过 1 届本科（研究生）毕业生毕业设计（论文），公共课教师除外。年均学时不低于 128 学时/年（教学计划学时不低于 64 学时/年），且任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 80%，或获得教学质量优秀 1 次及以上，或校级督导评价合格及以上。

(2) 发表本专业学术论文(按学校科研工作量计算办法计分，T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A 类期刊 300 分、B 类期刊 200 分、C 类期刊 100 分、D 类期刊 30 分(只计入 1 篇))，其中，①理工科类计分达到 800 分及以上，其中至少有 1 篇 A 类及以上期刊论文；②人文社科类计分达到 400 分及以上，其中至少有 1 篇 B 类及以上期刊论文；③艺术体育科类计分达到 240 分及以上，其中至少有 1 篇 C 类及以上期刊论文。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、文学创作、美术作品、音乐比赛、音乐会和体育类别比赛等成果，参照附则进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少

有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 必选条件

具备必备条件同时，在（3）（4）（5）项中必选一项。

（3）获得科研成果奖：省级科研成果奖一等奖（排名前 8）、二等奖（排名前 5）、三等奖（排名前 3）、市厅级科研成果奖（排名第 1）1 项及以上；或校级及以上科研成果奖二等奖以上（排名第 1）2 项及以上。

（4）主持纵向科研项目：主持市厅级及以上科研项目 1 项及以上。

（5）纵向科研项目累计：理工科不低于 70 万，人文社科不低于 18 万，艺术体育不低于 10 万；或横向科研项目累计（包括成果转化）：理工科不低于 210 万，人文社科不低于 50 万，艺术体育学科不低于 30 万，并取得本学科领域相应成果。

（三）讲师

在达到基本申报条件的基础上，任现职以来同时具备以下条件：

1. 完成 1 门及以上本科生课程的讲授工作，所在单位无本科生教学任务只有研究生教学任务的教师，至少承担 1 门研究生课程或 1 门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国际学生教学任务的教师，至少承担 1 门国际学生必修课程或 1

门本科生课程。承担课程的辅导、答疑、课堂讨论、习题课等教学工作，完成学校规定的教学工作量，教学效果良好，获得教学质量优秀 1 次及以上，应具有 1 年及以上的班主任工作经历。

2. 主持或主要参加（排名前 3）校级及以上教改项目或科研项目 1 项及以上；并在本专业公开发表省级学术论文 3 篇；艺术体育类教师要求公开发表学术论文 2 篇，并公开发表设计或绘画作品 1 件以上或在校级以上社会公开独立演出 1 次或指导学生取得省级及以上体育竞赛名次。

（四）助教

在教师岗位专职从事教学工作，完成岗前培训，考核合格，可申报助教。

二、教学研究型

（一）教授

1. 必备条件

（1）任现职以来主讲 2 门本科生课程，所在单位无本科生教学任务只有研究生教学任务的教师，至少承担 2 门研究生课程，或 1 门研究生课程和 1 门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国际学生教学任务的教师，至少承担 2 门国际学生必修课程，或 1 门国际学生必修课程和 1 门本科生课程；

指导过青年教师，或指导过 1 届研究生毕业生；且至少指导过 3 届本科（研究生）毕业生毕业设计（论文），公共课教师除外。年均学时不低于 256 学时/年（教学计划学时不低于 160 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 40%，或获得课堂教学质量优秀 3 次及以上，或校级督导评价优秀及以上。

（2）发表本专业学术论文及教研教改论文（按学校科研工作量计算办法计分，T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A 类期刊 300 分、B 类期刊 200 分、C 类期刊 100 分），其中，①理工科类计分达到 800 分及以上；②人文社科类计分达到 400 分及以上；③艺术体育科类计分达到 240 分及以上。以上各类至少有 1 篇 C 类及以上期刊教研教改论文。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、文学创作、美术作品、音乐比赛、音乐会和体育类别比赛等成果，可参照附则进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 必选条件

具备必备条件同时，在（3）（4）（5）项中必选一项。

（3）获得教学奖项：获得校级及以上教学名师称号；或国家级教学成果奖（排名前 5）；或省级教学成果奖特等奖（排

名前 5)、省级教学成果奖一等奖(排名前 3)、省级教学成果奖二等奖(排名第 1)。

(4) 主持国家级教学类项目(包括专业建设项目、课程教材类项目、实践基地项目)1 项及以上;或主持国家级科研或创新创业项目 1 项及以上;或主持省级以上科研项目或教研教改项目、质量工程项目、创新创业项目 2 项及以上(共建、自筹的项目只计 1 项)。

(5) 作为第一指导教师,指导学生参加 A 类学科竞赛获得省级一等奖及以上荣誉,或国家级二等奖及以上荣誉;或本人获得省级及以上教学技能竞赛二等奖及以上。

(二) 副教授

1. 必备条件

(1) 应具有 3 年以上的班主任工作经历或作为指导老师指导学生参加专业竞赛 3 年以上并获得省级及以上奖励(没有本科生的二级单位除外);年均学时不低于 256 学时/年(教学计划学时不低于 160 学时/年),任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 40%,或获得课堂教学质量优秀三次及以上,或校级督导评价优秀及以上。

(2) 发表本专业论文(按学校科研工作量计算办法计分,T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A 类期刊 300 分、B 类

期刊 200 分、C 类期刊 100 分、D 类期刊 30 分（只计入 1 篇）），其中，①理工科类计分达到 640 分及以上；②人文社科类计分达到 320 分及以上；③艺术体育科类计分达到 200 分及以上；以上各类至少有 1 篇 C 类及以上期刊教研教改论文。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、文学创作、美术作品、音乐比赛、音乐会和体育类别比赛等成果，可参照附则进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 必选条件

具备必备条件同时，在（3）（4）（5）（6）项中必选一项。

（3）教研项目：主持省部级质量工程项目、省部级教研教改项目、省部级创新创业项目 1 项及以上。

（4）获得教学奖项：国家级教学成果奖，省级教学成果奖特等奖（排名前 10）、省级教学成果奖一等奖（排名前 5）、省级教学成果奖二等奖（排名前 3）、市厅级教学成果奖（排名第 1）1 项及以上；或校级及以上教学成果奖一等奖（排名第 1）1 项及以上；或获得校级教学名师或教学英才称号。

（5）教学技能竞赛：国家级教学技能竞赛优秀奖（排名第 1）、省部级教学技能竞赛三等奖及以上（排名第 1）；或

省部级教学技能竞赛优秀奖（排名第1）、市厅级教学技能竞赛三等奖及以上（排名第1）；或校级教学技能竞赛一等奖。

（6）指导学生获奖：A类省级及以上专业竞赛三等奖，B类国家级专业竞赛三等奖及以上、省级及以上专业竞赛一、二等奖，研究生省级优秀论文（奖）1项及以上，指导教师排名第一。

（三）讲师

在达到基本申报条件的基础上，任现职以来同时具备以下条件：

1. 完成1门及以上课程的讲授工作，所在单位无本科生教学任务只有研究生教学任务的教师，至少承担1门研究生课程或1门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国际学生教学任务的教师，至少承担1门国际学生必修课程或1门本科生课程。承担课程的辅导、答疑、课堂讨论、习题课等教学工作，完成学校规定的教学工作量，教学效果良好，获得教学质量优秀1次及以上，应具有1年及以上的班主任工作经历。

2. 主持或主要参加（排名前3）校级及以上教改项目或科研项目1项及以上；并在本专业公开发表省级学术论文3篇；艺术体育类教师要求公开发表学术论文2篇，并公开发表设计或绘画作品1件以上或在校级以上社会公开独立演出1次或指

导学生取得省级及以上体育竞赛名次。

（四）助教

在教师岗位专职从事教学工作，完成岗前培训，考核合格，可申报助教。

三、教学科研并重型

（一）教授

1. 必备条件

（1）任现职以来主讲 2 门本科生课程，所在单位无本科生教学任务只有研究生教学任务的教师，至少承担 2 门研究生课程，或 1 门研究生课程和 1 门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国际学生教学任务的教师，至少承担 2 门国际学生必修课程，或 1 门国际学生必修课程和 1 门本科生课程；指导过青年教师，或指导过 1 届研究生毕业生；并至少指导过 3 届本科（研究生）毕业生毕业设计（论文），公共课教师除外。年均学时不低于 192 学时/年（教学计划学时不低于 128 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 60%，或获得课堂教学质量优秀两次及以上，或校级督导评价良好及以上。

（2）发表本专业学术论文及教研教改论文(按学校科研工作量计算办法计分，T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A

类期刊 300 分、B 类期刊 200 分、C 类期刊 100 分)，其中，①理工科类计分达到 900 分及以上，其中至少有 1 篇 A 类期刊论文；②人文社科类计分达到 450 分及以上，其中至少有 1 篇 B 类期刊论文；③艺术体育科类计分达到 270 分及以上，其中至少有 1 篇 C 类期刊论文。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、文学创作、美术作品、音乐比赛、音乐会和体育类别比赛等成果，参照附则进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 必选条件

除具备必备条件，还需在以下条件（1）（2）（3）中任选一项以及在（4）（5）（6）中任选一项。

（1）获得科研成果奖：省部级科研成果奖三等奖以上奖励 1 项（国家级奖项完成人、省部级一等奖排名前 5、二等奖排名前 3、三等奖排名前 2）。

（2）主持纵向科研项目：主持省级及以上科研项目 1 项及以上。

（3）纵向科研项目累计：理工科不低于 80 万，人文社科不低于 20 万，艺术体育不低于 12 万；或横向科研项目累计（包括成果转化）：理工科不低于 240 万，人文社科不低于 60 万，

艺术体育学科不低于 36 万，并取得本学科领域相应成果。

（4）获得教学奖项：获得校级及以上教学名师称号；或国家级教学成果奖；或省级教学成果奖特等奖（排名前 10）、省级教学成果奖一等奖（排名前 5）、省级教学成果奖二等奖（排名前 3）。

（5）主持教研项目：主持省级及以上教研教改项目、质量工程项目、创新创业项目 1 项及以上。

（6）作为第一指导教师，指导学生参加 A 类学科竞赛获得省级二等奖及以上荣誉，或国家级三等奖及以上荣誉；或本人获得省级及以上教学技能竞赛三等奖及以上。

（二）副教授

1. 必备条件

（1）任现职以来主讲 2 门本科生课程，所在单位无本科生教学任务只有研究生教学任务的教师，至少承担 2 门研究生课程，或 1 门研究生课程和 1 门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国际学生教学任务的教师，至少承担 2 门国际学生必修课程，或 1 门国际学生必修课程和 1 门本科生课程；且至少指导过 1 届本科（研究生）毕业生毕业设计（论文），公共课教师除外。年均学时不低于 160 学时/年（教学计划学时不低于 128 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期

学生评教平均分排在本学院前 60%，或获得课堂教学质量优秀两次及以上，或校级督导评价良好及以上。

(2) 发表本专业学术论文(按学校科研工作量计算办法计分，T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A 类期刊 300 分、B 类期刊 200 分、C 类期刊 100 分、D 类期刊 30 分(只计入 1 篇))，其中，①理工科类计分达到 710 分及以上；②人文社科类计分达到 350 分及以上；③艺术体育科类计分达到 210 分及以上。以上各类至少有 1 篇 C 类及以上期刊论文。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、文学创作、美术作品、音乐比赛、音乐会和体育类别比赛等成果，参照附则进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 必选条件

除具备必备条件，还需在以下条件 (1) (2) (3) 中任选一项以及在 (4) (5) (6) (7) 中任选一项。

(1) 获得科研成果奖：省级科研成果奖一等奖（排名前 10）、二等奖（排名前 5）、三等奖（排名前 3）、市厅级科研成果奖（排名第 1）1 项及以上；或校级及以上科研成果奖二等奖以上（排名第 1）2 项及以上。

(2) 主持纵向科研项目：主持市厅级及以上科研项目 1

项及以上。

(3) 纵向科研项目累计：理工科不低于 56 万，人文社科不低于 15 万，艺术体育不低于 8 万；或横向科研项目累计（包括成果转化）：理工科不低于 170 万，人文社科不低于 40 万，艺术体育学科不低于 24 万，并取得本学科领域相应成果。

(4) 主持教研项目：主持省部级质量工程项目、省部级教研教改项目、省部级创新创业类项目 1 项及以上。

(5) 获得教学奖项：国家级教学成果奖，省级教学成果奖特等奖（排名前 10）、省级教学成果奖一等奖（排名前 8）、省级教学成果奖二等奖（排名前 5）、市厅级教学成果奖（排名第 1）1 项及以上；或校级及以上教学成果奖一等奖（排名第 1）1 项及以上；或获得校级教学名师或教学英才称号。

(6) 教学技能竞赛：国家级教学技能竞赛优秀奖（排名第 1）、省部级教学技能竞赛三等奖及以上（排名第 1）；或省部级教学技能竞赛优秀奖（排名第 1）、市厅级教学技能竞赛三奖及以上（排名第 1）；或校级教学技能竞赛一等奖。

(7) 指导学生获奖：A 类省级及以上专业竞赛三等奖；B 类国家级专业竞赛三等奖及以上、省级及以上专业竞赛一、二、等奖，研究生省级优秀论文（奖）1 项及以上，指导教师排名第一。

（三）讲师

在达到基本申报条件的基础上，任现职以来同时具备以下条件：

1. 完成 1 门及以上课程的讲授工作，所在单位无本科生教学任务只有研究生教学任务的教师，至少承担 1 门研究生课程或 1 门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国际学生教学任务的教师，至少承担 1 门国际学生必修课程或 1 门本科生课程。承担课程的辅导、答疑、课堂讨论、习题课等教学工作，完成学校规定的教学工作量，教学效果良好，获得教学质量优秀 1 次及以上，应具有 1 年及以上的班主任工作经历。

2. 主持或主要参加（排名前 3）校级及以上教改项目或科研项目 1 项及以上；并在本专业公开发表省级学术论文 3 篇；艺术体育类教师要求公开发表学术论文 2 篇，并公开发表设计或绘画作品 1 件以上或在校级以上社会公开独立演出 1 次或指导学生取得省级及以上体育竞赛名次。

（四）助教

在教师岗位专职从事教学工作，完成岗前培训，考核合格，可申报助教。

第十一条 专职辅导员业务申报条件

本条件适用于我校专职辅导员。

（一）教授

专职辅导员在达到基本申报条件的基础上，任现职以来同时具备以下条件：

1. 具有较高的政策水平和思想教育等理论知识。系统讲授过 2 门以上思想政治理论课或形势政策教育、心理健康教育、职业发展、就业指导、国防教育、创新创业、劳动教育等相关课程，年均学时不低于 60 学时/年，教学效果良好。

2. 热爱辅导员工作，尊重理解、关心爱护学生，作风正派，办事公道，爱岗敬业，为人师表。任现职近五年以来获得辅导员考核优秀一次及以上，二级学院副书记在任职副书记期间参加年度考核获优秀等同辅导员考核优秀。

3. 能独立开展学生思想政治教育和日常教育管理工作，针对学生的思想状况及时给予教育和引导，促进学生全面发展，健康成长；认真履行岗位职责，工作思路清晰，成效显著。

4. 在公开发行的刊物上发表本专业学术论文或出版本专业学术论著或优秀网络文化成果 8 篇（部），其中至少有 4 篇为 C 类及以上期刊。

5. 主持学生思想政治教育和管理工作的省部级以上项目 2 项；或者主持学生思想政治教育和管理工作的市厅级及以上项目 3 项并至少完成其中 1 项；或作为第一指导老师

指导学生参加社会实践、社会调研，形成的调研报告或调研成果获省部级及以上政府部门采纳或奖励 1 项。

6. 获得全国高校辅导员年度人物（含提名奖及入围奖）；或获得全国优秀辅导员称号；或获全国辅导员职业能力大赛三等奖及以上；或指导学生（独立、第一指导老师）参加教育部、团中央等部门举办的国家级相关竞赛获得三等奖以上；或主持解决学校学生工作中的重大问题，对学校的学生工作提出重大改革思路，并经过实践成效明显。

（二）副教授

专职辅导员在达到基本申报条件的基础上，任现职以来同时具备以下基本条件：

1. 具有较高的政策水平和思想教育等理论知识。系统讲授过 1 门以上思想政治理论课或形势政策教育、心理健康教育、职业生涯与发展规划、就业指导、国防教育、创新创业、劳动教育等相关课程，达到规定的教学工作量要求且教学效果良好。

2. 热爱辅导员工作，尊重理解、关心爱护学生，作风正派，办事公道，爱岗敬业，为人师表。任现职以来获得辅导员考核优秀等次，二级学院副书记在任职副书记期间参加年度考核获优秀等同辅导员考核优秀。

3. 能独立开展学生思想政治教育和日常教育管理工作，针

对学生的思想状况及时给予教育和引导，促进学生全面发展，健康成长；认真履行岗位职责，工作思路清晰，成效显著。

4. 在公开发行的刊物上发表思想政治教育专业学术论文或出版本专业学术论著或优秀网络文化成果 5 篇（部），其中至少有 2 篇为学校认定的 C 类期刊。

5. 主持或主要参加（排名前 2）学生思想政治教育和管理工作领域的省部级及以上项目 1 项；或者主持学生思想政治教育和管理工作领域的市厅级及以上项目 2 项（其中 1 项可为校级项目）并至少完成其中 1 项。

6. 获得省级及以上高校辅导员年度人物（含提名奖及入围奖）；或获得省级及以上优秀辅导员、优秀团干、优秀党员等称号；或获得省级辅导员职业能力大赛三等奖及以上；或指导学生（独立、第一指导老师）参加“挑战杯”、广东省教育厅相关主题教育活动比赛、广东省职业规划大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等相关比赛获得省级三等奖以上；或作为主要成员参与解决学校学生工作中的重大问题，在学生工作中提出改革思路，并经过实践取得成效。

（三）讲师

专职辅导员在达到基本申报条件的基础上，任现职以来同时具备以下基本条件：

1. 具有一定的政策水平和思想教育等理论知识，讲授过 1 门以上思想政治理论课或形势政策教育、党课、团课、心理健康教育、职业发展、就业指导、国防教育、创新创业、劳动教育等相关课程，达到规定的教学工作量要求，教学效果良好。认真履行岗位职责，工作思路清晰，本人或所带学生团体获得过校级以上表彰或奖励。

2. 主持或主要参加（排名前 3）校级及以上学生思想政治教育和管理领域的科研项目 1 项以上；发表学生思想政治教育和管理领域的期刊论文 2 篇。

（四）助教

在专职辅导员岗位工作，完成岗前培训，考核合格，可申报助教。

第十二条 思想政治理论课教师业务申报条件

本条件适用于我校思想政治理论课专任教师。

（一）教授

1. 必备条件

任现职以来，必备下列条件（1）-（3）之一：

（1）同时满足①和④的要求

（2）同时满足②和⑤的要求

（3）同时满足③和⑥的要求

① 系统讲授 2 门以上本科生思想政治理论课相关课程，年均学时不低于 128 学时/年（教学计划学时不低于 64 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 80%，或获得课堂教学质量优秀 1 次及以上，或校级督导评价合格及以上。

② 系统讲授 2 门以上本科生思想政治理论课相关课程，年均学时不低于 256 学时/年（教学计划学时不低于 160 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 40%，或获得课堂教学质量优秀 3 次及以上，或校级督导评价优秀及以上。

③ 系统讲授 2 门以上本科生思想政治理论课相关课程，年均学时不低于 192 学时/年（教学计划学时不低于 128 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 60%，或获得课堂教学质量优秀 2 次及以上，或校级督导评价良好及以上。

④ 发表本专业学术论文或在中央和地方主要媒体上发表的理论文章(按学校科研工作量计算办法计分，T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A 类期刊 300 分、B 类期刊 200 分、C 类期刊 100 分)，计分达到 500 分及以上。其中至少有 2 篇 B 类及以上期刊论文。

⑤ 发表本专业学术论文及教研教改论文或在中央和地方主要媒体上发表的理论文章(按学校科研工作量计算办法计分, T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A 类期刊 300 分、B 类期刊 200 分、C 类期刊 100 分), 计分达到 400 分及以上。其中至少有 1 篇 C 类及以上期刊教研教改论文。

⑥ 发表本专业学术论文及教研教改论文或在中央和地方主要媒体上发表的理论文章(按学校科研工作量计算办法计分, T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A 类期刊 300 分、B 类期刊 200 分、C 类期刊 100 分), 计分达到 450 分及以上。其中至少有 1 篇 B 类及以上期刊论文。

其他形式的成果, 如咨询报告、学术专著、教材等成果, 可参照附则进行与论文分值的转换, 教学参考资料、调查报告、教书育人总结等以教务处认定为准, 其中论文形式业绩成果至少有 2 篇, 同一成果不能重复计算业绩。

2. 必选条件

(1) 具备必备条件(1)的同时, 在下列条件⑦、⑧、⑨项中必选一项。

⑦ 获得科研成果奖: 省部级科研成果奖三等奖以上奖励 1 项(国家级奖项排名前 5、省部级一等奖排名前 3、二等奖排名前 2、三等奖排名第 1)。

⑧ 主持纵向科研项目：国家部委项目、教育部项目、省级重点项目 1 项及以上；或者主持省级科研（平台）项目 2 项及以上（其中，共建、自筹的项目和自筹经费的平台只计一项）。

⑨ 纵向科研项目累计不低于 25 万；或横向科研项目累计（包括成果转化）不低于 75 万，并取得本学科领域相应成果。

（2）具备必备条件（2）同时，在⑩、⑪、⑫项中必选一项。

⑩ 获得教学奖项：获得校级及以上教学名师称号；或国家级教学成果奖（排名前 5）；或省级教学成果奖特等奖（排名前 5）、省级教学成果奖一等奖（排名前 3）、省级教学成果奖二等奖（排名第 1）。

⑪ 主持国家级本专业教学教研类项目（包括专业建设项目、课程教材类项目）1 项及以上；或主持国家级本专业科研项目 1 项及以上；或主持省级以上本专业科研项目或教研教改项目、质量工程项目 2 项及以上（共建、自筹的项目只计 1 项）。

⑫ 作为第一指导教师，指导学生参加 A 类学科竞赛获得省级一等奖及以上荣誉，或国家级二等奖及以上荣誉；或本人获得省级及以上教学技能竞赛二等奖及以上。

（3）具备必备条件（3），还需在以下条件⑬、⑭、⑮中任选一项以及在⑯、⑰、⑱中任选一项。

⑬ 获得科研成果奖：省部级科研成果奖三等奖以上奖励 1 项（国家级奖项完成人、省部级一等奖排名前 5、二等奖排名前 3、三等奖排名前 2）。

⑭ 主持纵向科研项目：主持省级及以上科研项目 1 项及以上。

⑮ 纵向科研项目累计不低于 20 万；或横向科研项目累计（包括成果转化）不低于 60 万，并取得本学科领域相应成果。

⑯ 获得教学奖项：获得校级及以上教学名师称号；或国家级教学成果奖；或省级教学成果奖特等奖（排名前 10）、省级教学成果奖一等奖（排名前 5）、省级教学成果奖二等奖（排名前 3）。

⑰ 主持教研项目：主持省级及以上教研教改项目、质量工程项目、创新创业项目 1 项及以上。

⑱ 作为第一指导教师，指导学生参加 A 类学科竞赛获得省级二等奖及以上荣誉，或国家级三等奖及以上荣誉；或本人获得省级及以上教学技能竞赛三等奖及以上；

本人指导 1 个马克思主义理论类学生社团 1 年以上，且较好履行政治把关、理论学习、业务指导等职责，在同等条件下可以优先考虑。

（二）副教授

1. 必备条件

任现职以来，必备下列条件（1）-（3）之一：

（1）同时满足①和④的要求

（2）同时满足②和⑤的要求

（3）同时满足③和⑥的要求

① 系统讲授 2 门以上本科生思想政治理论课相关课程，年均学时不低于 128 学时/年（教学计划学时不低于 64 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 80%，或获得课堂教学质量优秀 1 次及以上，或校级督导评价合格及以上。

② 系统讲授 2 门以上本科生思想政治理论课相关课程，年均学时不低于 256 学时/年（教学计划学时不低于 160 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 40%，或获得课堂教学质量优秀 3 次及以上，或校级督导评价优秀及以上。

③ 系统讲授 2 门以上本科生思想政治理论课相关课程，年均学时不低于 160 学时/年（教学计划学时不低于 128 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 60%，或获得课堂教学质量优秀 2 次及以上，或校级督导评价良好及以上。

④ 发表本专业学术论文或在中央和地方主要媒体上发表的理论文章(按学校科研工作量计算办法计分, T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A 类期刊 300 分、B 类期刊 200 分、C 类期刊 100 分、D 类期刊 30 分(只计入 1 篇)), 计分达到 400 分及以上。其中至少有 1 篇 B 类及以上期刊论文。

⑤发表本专业学术论文或在中央和地方主要媒体上发表的理论文章(按学校科研工作量计算办法计分, T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A 类期刊 300 分、B 类期刊 200 分、C 类期刊 100 分、D 类期刊 30 分(只计入 1 篇)), 计分达到 320 分及以上。其中至少有 1 篇 C 类及以上期刊教研教改论文。

⑥发表本专业学术论文或在中央和地方主要媒体上发表的理论文章(按学校科研工作量计算办法计分, T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A 类期刊 300 分、B 类期刊 200 分、C 类期刊 100 分、D 类期刊 30 分(只计入 1 篇)), 计分达到 450 分及以上。其中至少有 1 篇 C 类及以上期刊论文。

其他形式的成果, 如咨询报告、学术专著、教材等成果, 可参照附则进行与论文分值的转换, 教学参考资料、调查报告、教书育人总结等以教务处认定为准, 其中论文形式业绩成果至少有 2 篇, 同一成果不能重复计算业绩。

2. 必选条件

(1) 具备必备条件 (1) 的同时, 在下列条件⑦、⑧、⑨项中必选一项。

⑦ 获得科研成果奖: 省级科研成果奖一等奖 (排名前 8)、二等奖 (排名前 5)、三等奖 (排名前 3)、市厅级科研成果奖 (排名第 1) 1 项及以上; 或校级及以上科研成果奖二等奖以上 (排名第 1) 2 项及以上。

⑧ 主持纵向科研项目: 主持市厅级及以上科研项目 1 项及以上。

⑨ 纵向科研项目累计不低于 18 万; 或横向科研项目累计 (包括成果转化) 不低于 50 万, 并取得本学科领域相应成果。

(2) 具备必备条件 (2) 同时, 在⑩、⑪、⑫、⑬项中必选一项。

⑩ 教研项目: 主持省部级质量工程项目、省部级教研教改项目、省部级创新创业项目 1 项及以上。

⑪ 获得教学奖项: 国家级教学成果奖, 省级教学成果奖特等奖 (排名前 10)、省级教学成果奖一等奖 (排名前 5)、省级教学成果奖二等奖 (排名前 3)、市厅级教学成果奖 (排名第 1) 1 项及以上; 或校级及以上教学成果奖一等奖 (排名第 1) 1 项及以上; 或获得校级教学名师或教学英才称号。

⑫ 教学技能竞赛: 国家级教学技能竞赛优秀奖 (排名第 1)、

省部级教学技能竞赛三等奖及以上（排名第1）；或省部级教学技能竞赛优秀奖（排名第1）、市厅级教学技能竞赛三等奖及以上（排名第1）；或校级教学技能竞赛一等奖。

⑬ 指导学生获奖：A类省级及以上专业竞赛三等奖，B类国家级专业竞赛三等奖及以上、省级及以上专业竞赛一、二、等奖，研究生省级优秀论文（奖）1项及以上，指导教师排名第一。

（3）具备必备条件（3），还需在以下条件⑭、⑮、⑯中任选一项以及在⑰、⑱、⑲、⑳中任选一项。

⑭ 获得科研成果奖：省级科研成果奖一等奖（排名前10）、二等奖（排名前5）、三等奖（排名前3）、市厅级科研成果奖（排名第1）1项及以上；或校级及以上科研成果奖二等奖以上（排名第1）2项及以上。

⑮ 主持纵向科研项目：主持市厅级及以上科研项目1项及以上。

⑯ 纵向科研项目累计不低于15万；或横向科研项目累计（包括成果转化）不低于40万，并取得本学科领域相应成果。

⑰ 主持教研项目：主持省部级质量工程项目、省部级教研教改项目、省部级创新创业类项目1项及以上。

⑱ 获得教学奖项：国家级教学成果奖，省级教学成果奖

特等奖（排名前 10）、省级教学成果奖一等奖（排名前 8）、省级教学成果奖二等奖（排名前 5）、市厅级教学成果奖（排名第 1）1 项及以上；或校级及以上教学成果奖一等奖（排名第 1）1 项及以上；或获得校级教学名师或教学英才称号。

⑲ 教学技能竞赛：国家级教学技能竞赛优秀奖（排名第 1）、省部级教学技能竞赛三等奖及以上（排名第 1）；或省部级教学技能竞赛优秀奖（排名第 1）、市厅级教学技能竞赛三等奖及以上（排名第 1）；或校级教学技能竞赛一等奖。

⑳ 指导学生获奖：A 类省级及以上专业竞赛三等奖；B 类国家级专业竞赛三等奖及以上、省级及以上专业竞赛一、二、等奖，研究生省级优秀论文（奖）1 项及以上，指导教师排名第一。

本人指导 1 个马克思主义理论类学生社团 1 年以上，且较好履行政治把关、理论学习、业务指导等职责，在同等条件下可以优先考虑。

（三）讲师

在达到基本申报条件的基础上，任现职以来同时具备以下基本条件：

1. 系统讲授 1 门以上本科生思想政治理论课相关课程，完成学校规定的教学工作量，教学效果良好，获得教学质量优秀

1 次及以上。

2. 主持或主要参加（排名前 3）校级以上思想政治教育类教改项目或科研项目 1 项及以上；并在本专业公开发表省级学术论文或在中央和地方主要媒体上发表的理论文章 3 篇。

本人指导 1 个马克思主义理论类学生社团 1 年以上，且较好履行政治把关、理论学习、业务指导等职责，在同等条件下可以优先考虑。

（四）助教

在思想政治理论课教师岗位专职从事教学工作，完成岗前培训，考核合格，可申报助教。

第十三条 职称破格申报条件

学校对学术水平和能力特别优秀、业绩和贡献特别突出的教师申报高级职称实行破格申报制度。

一、破格是指合理放宽部分资历年限的限制，逐级申报高一级职称。破格仅仅针对申报环节，并不涉及评审环节和指标的分配。

二、破格申报的基本条件

具备第二条、第五条、第六条、第七条、第九条的要求，且任现职以来，教学业绩须具备下列条件：

任现职以来主讲 2 门本科生课程，所在单位无本科生教学

任务只有研究生教学任务的教师，至少承担 2 门研究生课程，或 1 门研究生课程和 1 门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国际学生教学任务的教师，至少承担 2 门国际学生必修课程，或 1 门国际学生必修课程和 1 门本科生课程；或指导过 1 届研究生毕业生；至少指导过本科（研究生）毕业生毕业设计（论文），公共课教师除外。年均学时不低于 128 学时/年（教学计划学时不低于 64 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 80%，或获得教学质量优秀 1 次及以上，或校级督导评价合格及以上。

三、破格申报的业绩条件

（一）破格申报教授

申请教授职称人员，达到破格申报的基本条件，需具备博士学位，担任副教授职务 3 年以内，完全符合相应系列正教授职称申报条件，且满足以下条件之一：

1. 以第一作者或通讯作者在 Nature、Science、《中国社会科学》发表论文，或以第一作者或通讯作者发表论文进入 ESI 高被引全球排名前 1%。

2. 在本学科公认的顶级期刊上，理工科发表 T 类论文 5 篇，人文社科发表 T 类论文 3 篇；艺术体育学科发表 A 类论文 2 篇，或在业内公认的国家级以上大赛获得金奖。

3. 主持国家重点、重大科研项目；或主持省级重大科研项目且单项到校科研经费理工科达到 500 万及以上，人文社科达到 50 万元及以上；或主持省部级及以上教育教学研究重点项目且单项经费达到 100 万元及以上；或主持全国专业学位研究生联合培养示范基地。

4. 省部级及以上科研、教学成果奖一等奖（排名第 1）。

（二）破格申报副教授

申请副教授破格申报人员，达到破格申报的基本条件，需具备博士学位，担任讲师职务 1 年以内，完全符合相应系列副教授职称申报条件，且满足以下条件之一：

1. 主持国家自然科学基金面上项目、社会科学基金一般项目或省级及以上重大科研项目且单项到校科研经费理工科达到 300 万元及以上，人文社科达到 30 万元及以上；或主持省部级教育教学研究重点项目且单项到校经费达到 50 万元及以上。

2. 理工科在 T1 类期刊发表论文 1 篇，人文社科在 T2 类期刊发表论文 1 篇，艺术体育学科发表 A 类论文 1 篇，或在业内公认的国家级以上大赛获得银奖及以上。

3. 排名第一获得省级及以上科研、教学成果奖励。

4. 满足教授破格业绩条件之一。

第三章 附则

第十四条 本职称评价标准条件中所规定的思想政治条件和学历（学位）、资历、外语和计算机应用能力、继续教育、社会服务、专业技术工作经历、业绩成果、论文（著作）条件必须同时具备。

第十五条 关于论文、论著、专利、各类艺术比赛或作品等的说明：

1. 代表性成果送审。

2. 在我校公开出版的刊物上发表的论文数不能超过晋升职称所要求的论文篇数的 1/2。

3. 一个自然年内，在同一期刊上发表 T2 类以下（理工科类）、A 类以下（人文社科类）2 篇及以上论文，只计一篇。

4. 论文、论著必须以广东技术师范大学（或调动前原单位）为第一单位完成，申报人为第一作者（排名第一）或通讯作者。

5. 论文集收入的论文以及增刊、特刊发表的论文不计入规定的数量，只供参考。

6. 以第一完成人完成的与申报专业相关的咨询（研究）报告、提案被国家级领导批示（“阅”“阅办”“阅处”及其他详细批示）或被国家级政府部门采纳视同 T2 类期刊论文 1 篇；以第一完成人完成的与申报专业相关的咨询（研究）报告、提

案被省部级领导批示（“阅办”“阅处”及其他详细批示）或被省部级政府部门采纳视同 B 类期刊论文 1 篇；以第一完成人完成的与申报专业相关的咨询（研究）报告、提案被市厅级领导批示（“阅办”“阅处”及其他详细批示）或被市厅级政府部门采纳视同 C 类期刊论文 1 篇。

7. 授权专利说明：在本专业领域已授权并转让或许可 5 万元及以上的美国、欧盟、日本发明专利，或者在本专业领域已授权并转让或许可 10 万元及以上的中国发明专利视同 T2 类期刊论文 1 篇；在本专业领域已授权并转让或许可 5 万元以下的美国、欧盟、日本发明专利，或者在本专业领域已授权并转让或许可 10 万元以下的中国发明专利视同 A 类期刊论文 1 篇；在本专业领域已授权的美国、欧盟、日本发明专利，或者在本专业领域已授权的中国发明专利视同 B 类期刊论文 1 篇。

8. 在一类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上可抵 A 类期刊论文 1 篇；在二类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇，或在三类出版社以第一作者或独撰学术专著 15 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇；以第一作者或独撰学术性译著、古籍整理、工具书、编著 10 万字以上可抵 C 类期刊论文 1 篇。

9. 美术类教师作品在本专业高水平期刊发表，或优秀作品

入选省级及以上协会组织的展览，或参加省级专业比赛获奖，可抵作 C 类论文 1 篇。

10. 音乐类教师参加由省级以上部门举办的或在省级以上演出场所举办的专场音乐会、专场演出（合作的音乐会本人参与表演的部分应不少于全场表演的 50%，方可作为本人有效成果），或参加省级专业比赛获奖，或参加（入选）国家级专业部门举办的有较高艺术水平的音乐会、展览会或发行高水平音像制品等，可抵作 C 类期刊论文 1 篇。

11. 体育类教师参加省级及以上专业公认的综合运动会体育类比赛获奖排省级前三、国家级前六、亚运会、世锦赛、奥运会前八，或作为教练员培养的运动队和运动员获得省级及以上综合性运动会体育类比赛获奖排省级前三、国家级前六、亚运会、世锦赛、奥运会前八可抵作 C 类期刊论文 1 篇。

12. 作为课程负责人在中国大学 MOOC 课程平台上公开开设一门 MOOC 课程可抵作 C 类期刊论文 1 篇。

13. 文学创作作品在本专业高水平期刊发表或获得省级及以上业内认可（省级协会、省一级学会）文学奖项，可抵作 C 类期刊论文 1 篇。

14. 主编国家级规划教材（前 3 名）或省级规划教材（第 1 名），抵作 C 类期刊论文 1 篇。

15. 入选“中国专业学位教学案例中心案例库”案例，抵作 A 类期刊论文 1 篇。

16. 以上成果在抵作论文时仅用于论文分数转换。

17. 学术成果依据《广东技术师范大学科研工作量计算办法》《广东技术师范大学学术论文分类评价办法》《广东技术师范大学重大科研成果及专项奖励办法》界定。

第十六条 其它有关规定和说明

1. 关于教学工作量

经学校批准在校外在职进修学习时间半年以上的，或女教师休常规产假，可扣除该段时间年平均教学工作量要求。

2. 在申报条件中业绩成果不得重复使用；获奖或入选证书盖章如超过两个以上，以最高级别的盖章为准。

3. 关于学术著作、教材署名及排序的认定

学术著作、教材署名以封面、版权页为准，有多名作者或主编的著作、教材，以排名第一者为第一作者（主编）。

附件 2

研究系列职称评价标准条件

第一章 基本条件

第一条 适用范围

本职称评价标准条件适用于在我校专职从事科研工作的在岗专业技术人员。

第二条 思想品德条件

（一）申报人任现职称以来，具有良好的政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，爱岗敬业，为人师表。任现职期间年度考核在称职（或合格）以上。

（二）取得现职称以来，出现以下情况的，按下列规定执行：

1. 年度考核基本合格、不合格，以及不参加考核者，取消当年申报资格。

2. 因违纪受行政处分者，处分期满后延迟 2 年申报。

3. 对师德失范行为实行“一票否决”。申报人出现违反师德行为的，取消当年申报资格，并从下年度起 2 年内不得申报，已经评审的，其评审结果无效。

第三条 学历（学位）、资历条件

（一）申报研究员，须具有以下条件：

具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副研究员职务 5 年及以上。从其他系列正高级职称转评研究员的，必须在现岗位从事科研工作满 1 年以上；从其他系列副高级职称申报评审研究员的，须先取得副研究员职称，并在现岗位从事科研工作满 2 年以上，且聘任副高级职称 5 年以上(资历可从取得原系列同层级职称的时间起算)。

(二) 申报副研究员，须具有以下条件之一：

1. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任助理研究员职务 5 年及以上。

2. 具备博士学位，且担任助理研究员职务满 2 年及以上。

3. 从其他系列副高级职称转评副研究员的，必须在现岗位从事科研工作满 1 年以上；从其他系列中级职称申报评审副研究员的，须先取得助理研究员职称，并在现岗位从事科研工作满 2 年以上，且聘任中级职称 5 年以上(资历可从取得原系列同层级职称的时间起算)。

(三) 申报助理研究员，须具有以下条件之一：

1. 具备博士学位。

2. 具备硕士学位，并担任研究实习员 2 年及以上。

3. 具备大学本科学历或学士学位，并担任研究实习员 4 年及以上。

（四）申报研究实习员，须具有以下条件之一：

1. 具备大学本科学历或学士学位，见习期满 1 年且考核合格。

2. 具备硕士学位，从事专业技术工作满 3 个月，经单位考察，能胜任和履行本职责。

从其他系列转评的，除满足以上条件外，还应遵照当年省人力资源和社会保障厅、省教育厅的相关政策执行。

第四条 社会服务要求

取得现职称以来，申报人要主动对接国家和地方的重大战略需求，承担科技攻关项目，实现科技成果转化及推广；或有校企合作、产学研合作等经历；或积极参与专家决策咨询服务和承担公共学术事务方面的工作；或积极参与学科专业建设。对申报时已年满 55 周岁（女性 50 周岁）的专业技术人员，暂不做硬性要求。

第五条 外语和计算机应用能力条件

按当年广东省的有关规定执行。凡未达到规定要求的，不得申报。

第六条 继续教育条件

申报人取得现职务以来，按广东省有关专业技术人员继续教育的要求进行学习，并提交完成继续教育任务的有效证明材料

料。

第七条 转岗后要申报现岗位职称的,必须要在现专业技术岗位从事科研工作满1年以上,转岗位(系列)申报同等级职称时所使用过的业绩成果、论文著作等材料,仍可作为申报高一级职称评审的有效材料,具体应按当年广东省的有关规定执行。

第二章 业绩条件

第八条 研究员

任现职期间应具备以下条件:

1. 具有本学科广博、坚实、深厚的理论基础和专业基础,能及时掌握本学科国内外发展动态,有稳定的研究方向、较高的学术造诣和系统的研究成果,具有提出本专业的研究方向或开拓新的研究领域的能力;有丰富的科学研究经验,较强的研究能力,业绩突出,有领导本学科科研、专业建设以及学科建设的能力。

2. 在国内外高水平期刊发表本专业学术论文或出版本专业学术论著至少8篇(部),其中理工科至少有3篇(部)为T类期刊,人文社科至少有3篇(部)为A类期刊。。

3. 主持国家自然科学基金面上项目或国家社科基金一般项目1项,或省(部)级以上科研项目3项。

第九条 副研究员

任现职期间应具备以下业绩条件：

1. 具有本学科系统而坚实的理论基础，有比较丰富的科研实践经验和较强的科研能力；能及时掌握本学科的发展前沿动态，根据专业发展确定本专业工作和科研方向，具有较高的学术造诣和技术水平。

2. 积极开展与本专业相关的科研工作，主持 1 项省级及以上课题。

3. 在国内外高水平及以上期刊发表本专业学术论文或出版本专业学术论著 6 篇（部）理工科至少发表 1 篇 T 类期刊论文或 3 篇 A 类以上期刊论文，人文社科类至少发表 1 篇 A 类或 3 篇 B 类以上期刊论文。

第十条 助理研究员

1. 积极开展科研工作，主持校级课题 1 项。

2. 公开发表学术论文（论著）3 篇（部）。

第十一条 研究实习员

在研究岗位专职从事科研工作，完成岗前培训，考核合格，可申报研究实习员。

第三章 附则

第十二条 本职称条件中所规定的思想政治条件和学历

（学位）、资历、外语和计算机应用能力、继续教育、社会服务、专业技术工作经历、业绩成果、论文（著作）条件必须同时具备。

第十三条 关于论文、论著、专利的说明：

1. 代表性成果送审。

2. 在我校公开出版的刊物上发表的论文数不能超过晋升职称所要求的论文篇数的 1/2。

3. 一个自然年内，在同一期刊上发表 T2 类以下（理工科类）、A 类以下（人文社科类）2 篇及以上论文，只计一篇。

4. 论文、论著必须以广东技术师范大学（或调动前原单位）为第一单位完成，申报人为第一作者（排名第一）或通讯作者。

5. 论文集收入的论文以及增刊、特刊发表的论文不计入规定的数量，只供参考。

6. 以第一完成人完成的与申报专业相关的咨询（研究）报告、提案被国家级领导批示（“阅”“阅办”“阅处”及其他详细批示）或被国家级政府部门采纳视同 T2 类期刊论文 1 篇；以第一完成人完成的与申报专业相关的咨询（研究）报告、提案被省部级领导批示（“阅办”“阅处”及其他详细批示）或被省部级政府部门采纳视同 B 类期刊论文 1 篇；以第一完成人完成的与申报专业相关的咨询（研究）报告、提案被市厅级领

导批示（“阅办”“阅处”及其他详细批示）或被市厅级政府部门采纳视同 C 类期刊论文 1 篇。

7. 授权专利说明：在本专业领域已授权并转让或许可 5 万元及以上的美国、欧盟、日本发明专利，或者在本专业领域已授权并转让或许可 10 万元及以上的中国发明专利视同 T2 类期刊论文 1 篇；在本专业领域已授权并转让或许可 5 万元以下的美国、欧盟、日本发明专利，或者在本专业领域已授权并转让或许可 10 万元以下的中国发明专利视同 A 类期刊论文 1 篇；在本专业领域已授权的美国、欧盟、日本发明专利，或者在本专业领域已授权的中国发明专利视同 B 类期刊论文 1 篇。

8. 在一类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上可抵 A 类期刊论文 1 篇；在二类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇，或在三类出版社以第一作者或独撰学术专著 15 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇；以第一作者或独撰学术性译著、古籍整理、工具书、编著 10 万字以上可抵 C 类期刊论文 1 篇。

9. 主编国家级规划教材（前 3 名）或省级规划教材（第 1 名），抵作 C 类期刊论文 1 篇。

10. 以上成果在抵作论文时仅用于论文分数转换。

11. 学术成果依据《广东技术师范大学科研工作量计算办

法》《广东技术师范大学学术论文分类评价办法》《广东技术师范大学重大科研成果及专项奖励办法》界定。

第十四条 其它有关规定和说明

1. 在申报条件中业绩成果不得重复使用；获奖或入选证书盖章如超过两个以上，以最高级别的盖章为准。

2. 关于学术著作、教材署名及排序的认定

学术著作、教材署名以封面、版权页为准，有多名作者或主编的著作、教材，以排名第一者为第一作者（主编）。

实验系列职称评价标准条件

第一章 基本条件

第一条 适用范围

本职称评价标准条件适用于在我校专职从事实验教学、实验室建设管理工作或专职从事实验器材操作管理、维修的在岗实验专业技术人员。

第二条 思想品德条件

（一）申报人取得现职称以来，能遵守国家法律和法规以及本单位的规章制度，具有良好的思想品德和职业道德、爱岗敬业，全心全意为教学科研和社会服务。任现职期间年度考核在称职（或合格）以上。

（二）取得现职称以来，出现以下情况的，按下列规定执行：

1. 年度考核基本合格、不合格，以及不参加考核者，取消当年申报资格。
2. 因违纪受行政处分者，处分期满后延迟 2 年申报。
3. 因教学事故被教务处通报批评者，取消当年申报资格。已定性重大教学事故(I 级)或已定性为责任事故的直接责任人，取消当年申报资格，延迟 2 年申报。

4. 对师德失范行为实行“一票否决”。申报人出现违反师德行为的，取消当年申报资格，并从下年度起 2 年内不得申报，已经评审的，其评审结果无效。

第三条 学历（学位）、资历条件

（一）具备下列条件，可申报评审正高级实验师：

本科及以上学历或学士及以上学位，担任高级实验师职务满 5 年及以上。从其他系列正高级转评的人员，必须在现专业技术岗位从事实验工作满 1 年以上；从其他系列副高级申报评审正高级高级实验师的，须先取得高级实验师职称，并在现专业技术岗位从事实验工作满 2 年以上，且聘任副高级职称满 5 年（资历可从取得原系列同层级职称的时间起算）。

（二）具备下列条件之一者，可申报评审高级实验师：

1. 本科及以上学历或学士及以上学位，且担任实验师职务满 5 年。

2. 具有博士学位，且担任实验师职务满 3 年。

3. 从其他系列副高级职称转评高级实验师的，必须在现专业技术岗位从事实验工作满 1 年以上；从其他系列中级职称申报评审高级实验师的，须先取得实验师职称，并在现专业技术岗位从事实验工作满 2 年，且任中级职称 5 年以上（资历可从取得原系列同层级职称的时间起算）。

(三) 具备下列条件之一者，可申报评审实验师：

1. 具有博士学位。

2. 具有硕士学位，取得助理实验师职称后担任助理实验师职务满 2 年。

3. 具有本科学历或学士学位，取得助理实验师职称后担任助理实验师职务满 4 年。

(四) 具备下列条件之一者，可申报评审助理实验师：

1. 具有硕士学位，来校工作满 3 个月，考核合格。

2. 具有本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

第四条 外语条件

职称外语条件按当年广东省的有关规定执行。凡未达到规定要求的，不得申报。

第五条 计算机应用能力条件

计算机应用能力条件按当年广东省的有关规定执行。凡未达到规定要求的，不得申报。

第六条 继续教育条件

申报人取得现职称以来，按国家和省有关专业技术人员继续教育的要求，结合专业技术工作实际需要，接受新知识、新理论、新技术等继续教育学习，了解和掌握国内外先进科学技术知识和信息，并提交完成继续教育任务的有效证明材料。

第二章 业务申报条件

第七条 正高级实验师

（一）专业技术工作经历（能力）条件

1. 深入系统地掌握实验教学课程体系和专业知识，按照教学大纲的要求，独立完成 2 门及以上学生实验课程、实习环节的指导工作，或指导学生使用大型仪器设备从事科学研究、课程学习或毕业设计；具有较强的实验技能和实验组织能力。

2. 主持设计与建设新的实验室或在改进实验技术和仪器设备性能方面成绩显著，能解决实验工作中出现的关键性技术问题，承担过本学科的重大实验工作；具有熟练使用、维护大型精密仪器设备的能力，并能对其进行技术指标鉴定和开发使用。负责本专业岗位实验技术队伍建设，培养本专业岗位实验技术人才，提高其技术能力和工作水平，指导开展实验与实践。

3. 承担本单位实验室建设与管理工作，掌握实验室安全系统知识技能，识别和解决重要危险源，参与团队及学科建设和其他社会服务工作。

4. 指导学生获得 A 类省级奖二等奖，B 类国家级奖项二等奖、省级奖一、二等奖等以上奖项，指导教师排名第一；或作为指导教师指导学生获得校级以上大学生创新创业训练计划项目并结题 2 项及以上；或作为指导教师指导学生申报专利、

软件著作权获得授权；或教师本人申报专利、软件著作权获得授权。

（二）业绩成果条件

任现职以来，同时具备下列条件中的第 1 点以及第 2、3、4、5 点中的任一项。

1. 发表本专业论文（按学校科研工作量计算办法计分，T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A 类期刊 300 分、B 类期刊 200 分、C 类期刊 100 分），计分达到 760 分及以上。以上至少有 1 篇 B 类以上期刊论文。其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、美术作品等成果，参照附则进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 科研成果奖：省级科研成果奖一等奖（排名前 5）、二等奖（排名前 3）、省级科研成果奖三等奖（排名前 2）；市厅级科研成果奖（排名第 1）2 项以上。

3. 教学成果奖：省级教学成果奖特等奖（排名前 8）、省级教学成果奖一等奖（排名前 5）、省级教学成果奖二等奖（排名前 3）、省级教学成果奖三等奖（排名前 2）、市厅级教学成果奖（排名第 1）2 项以上。

4. 主持省（部）科研项目 1 项；或主持中国高等教育学会

实验室管理专项课题 1 项；或教学改革、教学研究项目 1 项；或创新创业类项目 1 项；或主持省（部）级实验室重点建设项目申报成功且有经费到校。

5. 主持研究项目累计（包括成果转化）： ≥ 100 万元。

第八条 高级实验师

（一）专业技术工作经历（能力）条件

1. 系统地掌握实验教学课程体系和专业知识，按照教学大纲的要求，独立完成 2 门及以上学生实验课程、实习环节的指导工作，或指导学生使用大型仪器设备从事科学研究、课程学习或毕业设计；具有较强的实验技能和实验组织能力。

2. 主持设计与建设新的实验室或在改进实验技术和仪器设备性能方面成绩显著，能解决实验工作中出现的关键性技术问题，承担过本学科的重大实验工作；具有熟练使用、维护大型精密仪器设备的能力，并能对其进行技术指标鉴定和开发使用。培养本专业岗位中、初级实验技术人才，提高其技术能力和工作水平，指导开展实验与实践。

3. 承担本单位实验室建设与管理工作，掌握实验室安全系统知识技能，识别和解决重要危险源，参与团队及学科建设和其他社会服务工作。

4. 指导学生获得 A 类省级奖三等奖，B 国家级奖项三等奖、

省级奖一、二、等奖等以上奖项，指导教师排名第一；或作为指导教师指导学生获得校级以上大学生创新创业训练计划项目并结题；或作为指导教师指导学生申报专利、软件著作权获得授权；或教师本人申报专利、软件著作权获得授权。

（二）业绩成果条件

任现职以来，同时具备下列条件中的第 1 点以及第 2、3、4、5 点中的任一项。

1. 发表本专业论文（按学校科研工作量计算办法计分，T1 类期刊 1000 分、T2 类期刊 500 分、A 类期刊 300 分、B 类期刊 200 分、C 类期刊 100 分、D 类期刊 30 分（只计入 2 篇）），计分达到 450 分及以上。以上至少有 2 篇 C 类以上期刊论文，D 类期刊只计入 2 篇。其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、美术作品等成果，参照附则进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 科研成果奖：①省级科研成果奖一等奖（排名前 8）、二等奖（排名前 5）、省级科研成果奖三等奖（排名前 3）；市厅级科研成果奖（排名第 1）1 项以上；②或校级及以上科研成果奖二等奖以上（排名第 1）2 项以上。

3. 教学成果奖：①省级教学成果奖特等奖（排名前 10）、

省级教学成果奖一等奖（排名前 5）、省级教学成果奖二等奖（排名前 3）、市厅级教学成果奖（排名第 1）1 项以上；②或校级及以上教学成果奖（排名第 1）1 项以上。

4. 主持广东省高等教育实验室管理基金项目 1 项或市厅级科研项目 1 项；或参与省（部）科研项目、教学改革、教学研究、创新创业类等项目任 1 项（排名前 3）；或主持校级科研（包括实验系列项目）及教改项目累计达到 3 项。自筹、共建项目只计 1 项。

5. 主持研究项目累计（包括成果转化）： ≥ 50 万元。

第九条 实验师

（一）专业技术工作经历（能力）条件

主要协助完成至少 1 门实验课程的指导工作，有一定的实验技能，能对实验工作有关的常规仪器设备进行维护与检修或主持实验室项目以及进行实验技术改革创新；有参加实验室管理和实验室建设工作的经验，服务意识强，表现良好。具有指导和培训助理实验师的能力；承担本单位实验室建设与管理工作，维护实验安全，参与团队及学科建设和其他社会服务工作。

（二）业绩成果条件

主持或主要参加（排名前 3）校级以上教改项目或科研项目 1 项以上，并在本专业公开发表省级学术论文 3 篇。

第十条 助理实验师

有一定的实验技能，能对实验工作有关的常规仪器设备进行维护与检修或主持实验室项目以及进行实验技术改革创新；有参加实验室管理和实验室建设工作的经验，服务意识强，表现良好。具有指导和培训实验员的能力；承担本单位实验室建设与管理工作的，维护实验安全，参与团队及学科建设和其他社会服务工作。

第三章 附则

第十一条 本职称评价标准条件中所规定的思想政治条件和学历（学位）、资历、外语和计算机应用能力、继续教育、专业技术工作经历、业绩成果必须同时具备。

第十二条 关于论文、论著、专利,各类艺术比赛或作品等的说明。

1. 代表性成果送审。

2. 在我校公开出版的刊物上发表的论文数不能超过晋升职称所要求的论文篇数的 1/2。

3. 一个自然年内，在同一期刊上发表 T2 类以下（理工科类）、A 类以下（人文社科类）2 篇及以上论文，只计一篇。

4. 论文、论著必须以广东技术师范大学（或调动前原单位）为第一单位完成，申报人为第一作者（排名第一）或通讯作者。

5. 论文集收入的论文以及增刊、特刊发表的论文不计入规定的数量，只供参考。

6. 以第一完成人完成的与申报专业相关的咨询（研究）报告、提案被国家级领导批示（“阅”“阅办”“阅处”及其他详细批示）或被国家级政府部门采纳视同 T2 类期刊论文 1 篇；以第一完成人完成的与申报专业相关的咨询（研究）报告、提案被省部级领导批示（“阅办”“阅处”及其他详细批示）或被省部级政府部门采纳视同 B 类期刊论文 1 篇；以第一完成人完成的与申报专业相关的咨询（研究）报告、提案被市厅级领导批示（“阅办”“阅处”及其他详细批示）或被市厅级政府部门采纳视同 C 类期刊论文 1 篇。

7. 授权专利说明：在本专业领域已授权并转让或许可 5 万元及以上的美国、欧盟、日本发明专利，或者在本专业领域已授权并转让或许可 10 万元及以上的中国发明专利视同 T2 类期刊论文 1 篇；在本专业领域已授权并转让或许可 5 万元以下的美国、欧盟、日本发明专利，或者在本专业领域已授权并转让或许可 10 万元以下的中国发明专利视同 A 类期刊论文 1 篇；在本专业领域已授权的美国、欧盟、日本发明专利，或者在本专业领域已授权的中国发明专利视同 B 类期刊论文 1 篇。

8. 在一类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上

可抵 A 类期刊论文 1 篇；在二类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇，或在三类出版社以第一作者或独撰学术专著 15 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇；以第一作者或独撰学术性译著、古籍整理、工具书、编著 10 万字以上可抵 C 类期刊论文 1 篇。

9. 艺术作品在本专业高水平期刊发表，或优秀作品入选省级及以上协会组织的展览，或参加省级专业比赛获奖，可抵作 C 类论文 1 篇。

10. 作为课程负责人在中国大学 MOOC 课程平台上公开开设一门 MOOC 课程可抵作 C 类期刊论文 1 篇。

11. 主编国家级规划教材（前 3 名）或省级规划教材（第 1 名），抵作 C 类期刊论文 1 篇。

12. 以上成果在抵作论文时仅用于论文分数转换。

13. 学术成果依据《广东技术师范大学科研工作量计算办法》《广东技术师范大学学术论文分类评价办法》《广东技术师范大学重大科研成果及专项奖励办法》界定。

第十三条 其他有关规定和说明

1. 在申报条件中业绩成果不得重复使用；获奖或入选证书盖章如超过两个以上，以最高级别的盖章为准。

2. 关于学术著作、教材署名及排序的认定

学术著作、教材署名以封面、版权页为准，有多名作者或主编的著作、教材，以排名第一者为第一作者（主编）。

附件 4

图书资料系列职称评价标准条件

第一章 基本条件

第一条 适用范围

本职称评价标准条件适用于我校专职从事图书资料专业的中外文书刊采编、借阅、参考咨询、文献开发、图书馆学与辅导、技术开发与服务等工作的在岗专业人员。

第二条 思想品德条件

（一）申报人从事专业技术工作或取得现职称以来，能遵守国家法律和法规以及本单位的规章制度，热爱读者，爱护书刊资料，有良好的职业道德和敬业精神。任现职期间，考核称职（合格）以上。

（二）取得现职称以来，出现以下情况的，按下列规定执行：

1. 年度考核基本合格、不合格，以及不参加考核者，取消当年申报资格。

2. 因违纪受行政处分者，处分期满后延迟 2 年申报。

3. 对师德失范行为实行“一票否决”。申报人出现违反师德行为的，取消当年申报资格，并从下年度起 2 年内不得申报，已经评审的，其评审结果无效。

第三条 学历（学位）、资历条件

一、申报研究馆员具备下列条件之一：

（一）具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得副研究馆员职称后，担任副研究馆员职务满5年。从其他系列正高级转评的人员，必须在现专业技术岗位从事图书资料工作满1年以上；从其他系列副高级申报评审研究馆员职务的，须先取得副研究馆员的职称，并在现专业技术岗位从事图书资料工作满2年以上且聘任副高级职称满5年（资历可从取得原系列同层级职称的时间起算）。

二、申报副研究馆员具备下列条件之一：

（一）具备博士学位，取得馆员职称后，担任馆员职务满2年；或具备博士学位，从事图书资料相关工作满3年。

（二）具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得馆员职称后，担任馆员职务满5年。从其他系列副高级职称转评副研究馆员的，必须在现专业技术岗位从事图书资料工作满1年以上；从其他系列中级职称申报评审副研究馆员的，须先取得馆员职称，并在现专业技术岗位从事图书资料工作满2年以上，且任中级职称5年以上（资历可从取得原系列同层级职称的时间起算）。

三、申报馆员具备下列条件之一：

(一) 具备博士学位。

(二) 具备硕士学位，取得助理馆员职称后，担任助理馆员职务满 3 年。

(三) 具备大学本科毕业学历或学士学位，取得助理馆员职称后，担任助理馆员职务满 4 年。

四、申报助理馆员具备下列条件之一：

(一) 具备硕士学位，来校工作满 3 个月，考核合格。

(二) 具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

第四条 外语条件

职称外语条件按当年广东省的有关规定执行。凡未达到规定要求的，不得申报。

第五条 计算机应用能力条件

计算机应用能力条件按当年广东省的有关规定执行。凡未达到规定要求的，不得申报。

第六条 继续教育条件

申报人取得现职务以来，按国家和省有关专业技术人员继续教育的要求，结合专业技术工作实际需要，接受新知识、新理论、新技术等继续教育学习，了解和掌握国内外先进科学技术知识和信息，并提交完成继续教育任务的有效证明材料。

第二章 业务申报条件

第七条 研究馆员申报条件

一、任现职期间，能带领团队，在专业研究或工作项目中培养、指导副研究馆员和馆员，并具备下列条件之二：

（一）从事文献信息开发专业工作，能准确把握有关政策、社会需求及文献信息开发方向，主持开发有影响的专题文献信息 3 项。准确分析判断文献信息价值及其优劣，独立进行信息加工整理。

（二）从事文献采编专业工作，主持制定或修改图书馆的文献资料采访工作条例或总体规划，在确定文献类型结构、入藏品种及其比例、复本数量等工作中发挥主要作用；主持或主要参与省级以上专业规范、技术标准的编制或修订工作，或主要参与组织、实施全国或地区性重大采编业务建设项目。

（三）从事古籍文献整理与保护传承工作，主持或指导图书馆古籍文献整理、修复工作，主持或主要参与 3 项以上重大的古籍文献整理、修复项目。

（四）从事用户服务、参考咨询工作，主持或指导图书馆用户服务工作并提供参考咨询服务、信息素养教育或学科与情报服务等，主持 3 项以上重大服务项目或指导过 2 名以上能胜任参考咨询工作的业务骨干。

（五）从事阅读推广工作，全面主持或指导图书馆阅读推广工作，主持3项以上重大图书馆阅读推广项目并形成品牌，主要参与全国或地区性重大阅读推广活动的规划、组织或效益评估工作。

（六）主持网络与信息技术、数字资源、计算机等相关技术工作，主持完成技术开发工作3项，包括在信息技术开发方面承担大型系统可行性分析、总体方案设计和组织实施等。

（七）主持或主要参与制定大、中型图书馆事业发展规划、业务工作标准、规范、规章及业务管理制度，其中5项付诸实施，效果显著。

（八）在业务改革、技术创新方面业绩显著，在图书馆界取得领先水平，经专家鉴定认可和省级业务主管部门推广应用。

二、业绩成果条件

任现职期间，具备下列条件之一：

（一）国家科研成果三等奖以上或省（部）级科研成果一、二等奖获奖项目的主要完成人。

（二）省（部）级科研成果三等奖（排名前3）或市（厅）级科研成果一等奖（排名第1）。

（三）主持省（部）级科研课题或专业工作项目的研究2项并取得阶段性成果。

（四）主持市（厅）级科研课题或专业工作项目的研究 3 项并取得阶段性成果。

三、论文、著作条件

任现职期间，以第一作者在 C 类以上学术刊物上发表本专业学术论文 6 篇，其中至少有 A 类以上期刊 1 篇。

第八条 副研究馆员申报条件

一、专业技术工作经历（能力）条件

任现职期间，能在专业研究或工作项目中培养、指导馆员和助理馆员，并具备下列条件之二：

（一）从事文献信息开发工作，了解有关政策及社会需求，把握文献信息开发方向，开发有关专题文献信息 2 项，较准确分析、判断文献信息价值及其优劣，独立进行信息加工整理。

（二）从事文献采编工作，主要参与制定、修订图书馆的文献资料采访工作条例或总体规划，在确定文献类型结构、入藏品种及其比例、复本数量等工作中发挥重要作用，或参与市（厅）级以上专业规范的编制或修订工作。

（三）从事古籍文献整理与保护传承工作，主持或指导图书馆古籍文献整理、修复工作，主要参与 3 项以上重大的古籍文献、修复项目。

（四）从事用户服务、参考咨询工作，主持或指导某项图

书馆用户服务工作，提供参考咨询服务、信息素养教育或学科与情报服务等，主持 2 项以上重大服务项目或指导过 1 名以上能胜任参考咨询工作的业务骨干。

（五）从事阅读推广工作，主持 2 项以上重大图书馆阅读推广项目并形成品牌，主要参与全国或地区性重大阅读推广活动的规划、组织或效益评估工作。

（六）能指导网络与信息化技术、数字资源、计算机等相关技术工作，主持或主要参与完成技术开发工作 2 项，包括承担信息技术开发方面较大系统可行性分析、总体方案设计和组织实施等。

（七）主要参与制定大、中型图书馆事业发展规划、业务工作标准、规范、规章及业务管理制度，其中 3 项付诸实施，效果良好。

（八）在业务改革、技术创新方面业绩显著，在同类图书馆中处于领先水平，经专家鉴定认可和省级业务主管部门推广应用。

二、业绩成果条件

任现职期间，具备下列条件之一：

（一）国家、省（部）级科研成果三等奖以上获奖项目。

（二）市（厅）级科研成果一、二等奖 1 项（排名前 5）

或三等奖 1 项（排名前 3）。

（三）主持市（厅）级科研课题或专业工作项目的研究 1 项。

（四）主要参与省（部）级科研课题或专业工作项目的研究 1 项（排名前 5），或主要参与市（厅）级科研课题或专业工作项目的研究 2 项（排名前 3）。

三、论文、著作条件

任现职期间，以第一作者在 D 类以上学术刊物上发表本专业学术论文 5 篇，其中至少有 C 类及以上期刊 2 篇。

第九条 馆员申报条件

一、专业技术工作经历（能力）条件

任现职期间，有指导助理馆员开展工作的能力，并具备下列条件之一：

（一）从事文献信息开发工作，参与文献信息开发选题、内容分析及实际开发，在一些重要专题开发中发挥骨干作用，熟悉信息产品营销，积极推广传播文献信息。

（二）从事文献采编工作，熟悉藏书和出版发行情况，参与制定、修订文献资料采访工作规章，熟悉分编工作，在文献形态描述和内容标引方面起骨干作用，熟练运用计算机及其他新技术设备进行文献编目工作。

（三）从事古籍文献整理与保护传承工作，掌握图书馆古籍文献整理、修复方法，参与完成 3 项古籍文献整理、修复项目。

（四）从事用户服务、参考咨询工作，能承担用户服务、调研工作，胜任一般性参考咨询，分析阅读倾向，开展优质服务，熟练运用主要中外文数据库和相关工具进行用户服务工作。

（五）从事阅读推广工作，参与图书馆阅读推广活动的规划、组织工作，参与 2 项以上重大图书馆阅读推广项目，承担读者活动工作的实施与宣传推广工作。

（六）参与制定、实施本部门信息技术开发工作总体方案，掌握计算机、网络信息、多媒体等技术，并熟练运用其中某一技能，解决一般性技术问题，承担程序设计和系统维护等。

二、业绩成果条件

任现职期间，具备下列条件之一：

（一）市（厅）级科研成果三等奖以上，或校级科研成果一、二等奖获奖项目的主要完成人。

（二）参与完成本单位组织的科研项目或文献信息开发课题 2 项。

（三）独立编写本单位的业务制度、技术规章、工作细则，或提出业务建设的可行性建议 2 项，并被采纳应用。

三、论文、著作条件

任现职期间，以第一作者在 D 类以上学术刊物上发表本专业学术论文 2 篇。

第十条 助理馆员申报条件

一、专业技术工作经历（能力）条件

任现职期间，具备下列条件之一：

（一）从事文献信息开发工作，具有信息需求调查和发展信息用户活动能力，掌握一定的信息来源及其搜集渠道，并能从中进行筛选、剪辑及其他信息开发的辅助工作。

（二）从事文献采编工作，熟悉馆藏基本情况和出版发行主要动态，熟悉本馆采访条例，能胜任文献采访的辅助工作和一般的文献分编工作。

（三）从事古籍文献整理与保护传承工作，掌握古籍文献整理知识，能协助完成古籍文献整理项目，掌握古籍文献修复基本技能，能协助完成古籍文献修复项目。

（四）从事用户服务、参考咨询工作，熟悉本单位用户服务机构的设置、布局及其职能并能向用户进行书刊宣传工作，熟悉本部门藏书情况，能给用户提供相关参考的图书资料，掌握一定数量的常用工具书，解答用户一般咨询，了解用户的需求并结合本部门实际情况提出改进措施。

（五）从事阅读推广工作，参与图书馆阅读推广活动的组织工

作，以及参与读者活动工作的实施与宣传推广工作。

（六）参与本部门信息技术开发工作，协助解决一般性技术问题。

二、业绩成果条件

任现职期间，具备下列条件之一：

（一）参与完成本部门组织的工作项目 1 项。

（二）协助编写本部门的业务制度、技术规章、工作细则并应用实施，或提出业务建设的可行性建议被采纳应用。

（三）充分履行岗位职责，较好地完成工作任务，专业水平及工作业绩较突出，获得同行的好评和单位认可。

第三章 附则

第十一条 本职称评价标准条件中所规定的思想政治条件和学历（学位）、资历、外语和计算机应用能力、继续教育、专业技术工作经历、业绩成果必须同时具备。

第十二条 关于论文、论著的说明

1. 代表性成果送审。

2. 在我校公开出版的刊物上发表的论文数不能超过晋升职称所要求的论文篇数的 1/2。

3. 一个自然年内，在同一期刊上发表 T2 类以下（理工科类）、A 类以下（人文社科类）2 篇及以上论文，只计一篇。

4. 论文、论著必须以广东技术师范大学（或调动前原单位）为第一单位完成，申报人为第一作者（排名第一）或通讯作者。

5. 论文集收入的论文以及增刊、特刊发表的论文不计入规定的数量，只供参考。

6. 以第一完成人完成的与申报专业相关的咨询（研究）报告、提案被国家级领导批示（“阅”“阅办”“阅处”及其他详细批示）或被国家级政府部门采纳视同 T2 类期刊论文 1 篇；以第一完成人完成的与申报专业相关的咨询（研究）报告、提案被省部级领导批示（“阅办”“阅处”及其他详细批示）或被省部级政府部门采纳视同 B 类期刊论文 1 篇；以第一完成人完成的与申报专业相关的咨询（研究）报告、提案被市厅级领导批示（“阅办”“阅处”及其他详细批示）或被市厅级政府部门采纳视同 C 类期刊论文 1 篇。

7. 授权专利说明：在本专业领域已授权并转让或许可 5 万元及以上的美国、欧盟、日本发明专利，或者在本专业领域已授权并转让或许可 10 万元及以上的中国发明专利视同 T2 类期刊论文 1 篇；在本专业领域已授权并转让或许可 5 万元以下的美国、欧盟、日本发明专利，或者在本专业领域已授权并转让或许可 10 万元以下的中国发明专利视同 A 类期刊论文 1 篇；在本专业领域已授权的美国、欧盟、日本发明专利，或者在本

专业领域已授权的中国发明专利视同 B 类期刊论文 1 篇。

8. 在一类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上可抵 A 类期刊论文 1 篇；在二类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇，或在三类出版社以第一作者或独撰学术专著 15 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇；以第一作者或独撰学术性译著、古籍整理、工具书、编著 10 万字以上可抵 C 类期刊论文 1 篇。

9. 作为课程负责人在中国大学 MOOC 课程平台上公开开设一门 MOOC 课程可抵作 C 类期刊论文 1 篇。

10. 主编国家级规划教材（前 3 名）或省级规划教材（第 1 名），抵作 C 类期刊论文 1 篇。

11. 以上成果在抵作论文时仅用于论文分数转换。

12. 学术成果依据《广东技术师范大学科研工作量计算办法》《广东技术师范大学学术论文分类评价办法》《广东技术师范大学重大科研成果及专项奖励办法》界定。

第十三条 其他有关规定和说明

1. 在申报条件中业绩成果不得重复使用；获奖或入选证书盖章如超过两个以上，以最高级别的盖章为准。

2. 关于学术著作、教材署名及排序的认定学术著作、教材署名以封面、版权页为准，有多名作者或主编的著作、教材，

以排名第一者为第一作者（主编）。