

广东技术师范大学关于进一步压实师德师风建设主体责任的若干措施

(征求意见稿)

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》等文件精神，进一步加强党对教师工作的领导，完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，落实师德师风第一标准，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍，结合广东技术师范大学实际，提出如下措施。

一、强化党委统一领导

学校党委要把教师思想政治和师德师风建设作为重要的基础工作，始终将党的领导贯穿教师队伍建设全过程，以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。学校党委常委会每学期至少研究1次教师思想政治工作和师德师风建设工作。学校党委书记、校长是学校教师工作的第一责任人，分管教师思想政治和师德师风建设工作的校领导是直接责任人，学校领导其他班子成员要履行“一岗双责”，分工负责、履职尽责、狠抓落实。学校党委书记作为第一责任人，带头抓教师党建和思想政治工作，做到亲自谋划、亲自部署、亲自推动；书记和校长共同履行好师德师风建设第一责任人职责；分管教师思想政治

工作和师德师风建设的校领导每年至少向党委常委会汇报 1 次工作落实情况。师德师风建设工作成效纳入学校领导班子和领导人员任期目标、年度考核和任期考核。

二、成立党委教师工作委员会

成立由校党委书记和校长任主任，分管教师思想政治和师德师风建设工作的校领导任副主任，党委教师工作部、党委宣传部、工会、党委组织部、党委统战部、纪检监察部门、离退休工作部门、人事人才部门、学生工作部门、研究生工作部门、教学管理部门、科研管理部门、外事管理部门等相关部门主要负责人组成的党委教师工作委员会，代表党委履行党管教师工作的职能，统筹协调学校教师思想政治和师德师风建设工作，细化成员单位分工，建立健全成员单位在教师政治理论学习、师德师风监督防范等方面的会商协调机制、奖惩联动机制。党委教师工作委员会的主要职责是：在学校党委领导下，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，指导相关部门开展工作。党委教师工作委员会下设办公室，设在党委教师工作部。

三、进一步建强做实党委教师工作部

在之前独立设置部门的基础上，进一步建强党委教师工作部，选优配齐专职工作队伍，不断提升教师思想政治和师德师风建设工作水平，在完善制度体系、加强师德教育、实施师德考核评价、开展教师激励、做好师德违规惩处等方面发挥重要作用。通过赋予更多工作抓手，做实党委教师工作部，扎实开展教师政治把关、理论学习、培养培训、实践锻炼、师德师风建设等工作，切实在学校教师思想政治工作、师德师风建设、教育培训组织和服务教师成长等方面发挥统

筹规划、过程监管、评估评价作用，将党对教师工作的全面领导落到实处。

四、加强相关部门分工协作

在党委集中统一领导、党政齐抓共管下，构建党委教师工作委员会统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。党委教师工作部要制定相关制度规范和工作规划，统筹开展教师思想政治和师德师风教育，实施师德考核评价、教师激励、师德违规惩处等工作。党委宣传部要加强教师意识形态工作和政治理论学习，大力宣传优秀教师典型。工会组织要维护教师合法权益，加强教师身心关怀。党委组织部要发挥教师党支部在教师思想政治和师德师风建设中的作用，加强对优秀教师的政治引领和政治吸纳。党委统战部要加强对党外教师的思想引领和团结教育。纪检监察部门要对涉及党员教师违反党纪和监察对象违反政纪的案件依纪依规进行查处，对履职不力的单位或个人进行问责。离退休工作部门要做好离退休教师的学习教育和关心关爱。人事人才部门要在教师管理中将思想政治素质、师德师风和业务能力考察落到实处，严把招聘引进和考核评价关，规范教师校外兼职兼薪行为。学生工作部门要扎实开展辅导员、班主任等教师群体的思想政治教育和师德师风建设。研究生工作部门要做好研究生导师群体的遴选聘用和师德教育。教学管理部门要做好教育教学过程中的思想政治和师德师风建设，推动课程思政与思政课程同向同行，提高教师教书育人能力。科研部门要抓好教师科研诚信教育，加强科研经费管理。外事管理部门要做好教师涉外事务管理。相关部门（委员会）要做好教师投诉问题处理、学术不端问题查处等职责。各相关

部门同时要统筹做好《广东技术师范大学师德建设长效机制实施细则（试行）（广师大党委〔2021〕146号）规定的师德建设任务。

五、压实学院(研究院、中心)等教学科研单位直接责任

(一) 压实学院(研究院、中心)等教学科研单位负责人直接责任

学院(研究院、中心)要履行教师思想政治工作和师德师风建设直接责任。院长(主任)与党组织书记是本单位教师思想政治和师德师风建设工作第一责任人。各学院(研究院、中心)每学期至少专题研究1次教师思想政治和师德师风建设工作，听取教师思想政治工作情况汇报；要做好日常提醒和教育，经常性开展谈心谈话，把握教师思想动态，排查问题隐患，重视教师身心健康，关心和解决教师的实际问题；尤其要注重对因违反教师职业道德行为受到处理处分的教师进行谈话教育，关心帮助其积极整改；要统筹资源，加强教师思想引导、培训培养、发展咨询、实践锻炼等工作，全面提高教师思想政治素质和育德育人能力。各学院(研究院、中心)党组织在维护政治安全、落实意识形态责任制和网络意识形态工作责任制方面负有直接责任，要会同相关职能部门加强涉及教师网络舆情监控，强化师德违规问题上下联动报送工作。涉及教师的各级各类荣誉表彰事前须由学院(研究院、中心)进行师德审核，向党委教师工作部备案。发生教师师德失范或违规问题，学院(研究院、中心)不履行或不正确履行工作职责的，要对单位党政负责人严肃追责问责。出现师德师风问题的单位，当年度的单位年度考核、党建考核、人才引进、本专科生和研究生招生计划、绩效分配、各

类评优等将酌情减少指标或取消优秀资格。

(二) 强化教师党支部政治功能

坚持党建引领，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务师生的作用，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。做好发展教师党员工作，重点加强对青年教师、海外归国教师和高层次人才的政治引领和政治吸纳。党员担任院(系)负责人原则上要有基层党务工作经历。要把教师思想政治素质和师德考评作为党支部发挥政治功能的重要抓手，在教师成长和管理各环节发挥政治和师德双把关作用。学院(研究院、中心)党组织要健全教师党支部政治把关工作机制，将教师思想政治素质和师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等工作的首要要求和第一标准，由所在党支部考察其政治立场、思想素质、师德师风给出明确意见。涉及教师利益的重要事项、重点工作，应征求教师党支部意见。

(三) 推动教师思想政治建设与业务能力建设相融相促

压实学院(研究院、中心)党组织和教师党支部加强教师思想政治工作、师德师风建设，以及维护政治安全和意识形态安全责任。学院(研究院、中心)要切实履行直接责任，贯彻落实师德师风第一标准，严格师德考核评价，常态化推进师德培育涵养。要针对性做好教师思想政治工作，落实教师政治理论学习要求，组织教师每周开展1次集中学习、每月开展1次党的创新理论学习，每年组织以海外归国教师、青年教师为主要对象的革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼等。学院(研究院、中心)主要负责人要向教师开展教师职业行为负面清单、新时代高校教师职业行为十项准则

等师德师风制度文件的宣传解读。要把思想政治和师德师风建设体现在具体业务中，同谋划、同部署、同推进、同考核，做到将教师思想政治工作、师德师风建设和业务能力建设相融合，推动教师思想政治工作高质量发展。

征求意见稿