

广东技术师范大学职称评审暂行办法

第一章 总 则

第一条 为进一步规范和完善广东技术师范大学（以下简称“学校”）职称评审工作，完善职称管理政策，加强学科建设和人才队伍建设，突出品德优先、突出创新能力导向、突出业内认可评价等标准，根据《高等学校教师职务试行条例》《〈教师资格条例〉实施办法》《中华人民共和国教师法》《关于深化职称制度改革的意见》《关于广东省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》《关于深化职称制度改革的实施意见》《广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅关于转发〈高校教师职称评审监管暂行办法〉的通知》等文件精神，结合学校实际情况，特制定本办法。

第二条 职称评审工作坚持公开、公平、公正和择优原则，实行同行评价、分类评价、综合评价相结合，将师德表现作为职称评审的首要条件，并实行师德一票否决制，突出创新能力评价，增加教学业绩比重。严格规范评审程序，加强评审过程监督，提高评审工作效率与透明度，并与岗位聘用制度相结合，稳步推进，协调发展。

第三条 学校有权自主设立评委会和学科评议组。原则上，学校教师系列、研究系列、实验系列、图书系列职称在

校内进行评审，学校不具备评审权及评审条件的职称系列，有权委托校外相关评审机构进行评审。

第二章 评审范围与权限

第四条 适用范围

与学校建立了聘用合同关系的全职在岗专业技术人员。

第五条 职称评审权限

学校现有普通高等学校教师系列、研究系列、实验技术、图书资料等系列的职称评审权。除以上评审系列之外的高校非主体系列人员的职称由学校推荐评委会受理进行推荐，并委托广东省相应职称评审委员会评审。

第三章 评审指标

第六条 职称评审实行评聘结合，学校根据上级单位相关文件规定，以学校岗位编制要求、现有专业技术队伍总体状况和结构为基础、综合学科发展等因素，学校统筹安排当年职称评审指标；设定少量高级职称的评审指标用于当年无评审指标的教学科研单位申报人员进行竞争性评审；根据当年岗位情况设定专项评审指标用于需委托其他评委会的人选推荐。

第七条 业绩成果特别突出的高层次人才，经学校人才引进程序，并经校长办公会议研究同意聘用的，申报与受聘岗位同级的职称，不占所在单位当年评审指标。

第八条 以考代评的专业技术人员，需参加学校当年评审委员会的评审，评审通过后，按照岗位情况择优聘用。

第九条 辅导员申报教学系列中思想政治教育学科（专职辅导员）的职称，并设定专项评审指标单独评审。

第四章 评审组织

第十条 成立广东技术师范大学职称评审委员会（以下简称评委会），负责全校职称评审工作。评委会组建和学科评议组、评委会委员抽取方式按照《广东技术师范大学职称评审委员会及委员库组织管理办法》执行。评委会下设办公室，设在人事处，承担日常具体工作，负责组建评审专家委员库和各级职称评审委员会，组织开展职称评审工作。评委会下设职称评审资格审核工作小组，负责申报人的资格审查。组长由分管人事工作的副校长担任，副组长由人事处处长担任，成员由人事处、教务处、科研处（人文社科处）、学生处和研究生处负责人组成。

第十一条 各二级单位负责对本单位申报职称的人员进行资格和材料审核工作。

（一）二级单位负责本单位申报人员的申报材料核查、申报资格审核。材料审核后递交相应专业的二级单位职称评审工作小组。小组成员原则上由具有正高以上职称且有一定学术影响力的专业技术人员代表组成，特殊情况可由具有博士学位的在学术上有突出贡献的副教授补充，人数一般为 5-7

人，二级单位指定 1 名人员承担职称评审秘书工作（当年参加评审人员不得入选）。

（二）各二级单位职称评审工作小组负责对申报人的师德师风、工作态度、教学科研业绩以及对学科建设的贡献进行评议，并根据二级单位岗位设置情况严格进行推荐。各二级单位职称评审工作小组成员名单应在各单位内进行公示，并报人事处备案。

第十二条 学校成立职称推荐评审委员会，负责对需要委托其他评委会评审的相关学科（专业）申报人员进行评议推荐。推荐评委会组建和委员抽取方式按照《广东技术师范大学职称评审委员会及委员库组织管理办法（修订）》执行。

第五章 评审程序

第十三条 职称评审包括个人申报、资格审查与材料公示、代表成果匿名评审、学科组评审和评委会评审等程序。

（一）个人申报

个人根据学校发布的职称评审工作通知要求，向所在单位提出申请，并提供本人任现职称以来的教学、科研业绩等申报材料。各单位严格按照有关要求，做好申报材料审核和规范整理工作。

（二）资格审查与材料公示

1. 材料审查。各二级单位对申报人所提交申报材料的真实性和准确性进行核查，对申报人员是否达到所申报职称申

报基本条件进行审核。

2. 二级单位推荐。材料审核后递交相应各二级单位职称评审工作小组，各小组负责对申报人的基本条件和业绩条件进行评议，并根据二级单位岗位设置情况严格进行推荐。

3. 材料公示。各二级单位将推荐通过人员名单和相关申报材料在本单位内公开展示 7 个工作日。公示前应在各单位网站上公布公示地点、时间、材料内容等信息。公示结束后由所在单位在相应的申报栏目中签章证实公示的结果。

（三）资格复查

各二级单位将推荐通过的申报材料报送人事处进行资格复查，人事处联合相关部门对申报人的教学、科研等业绩材料进行严格审查，对受理的申报人员进行申报条件复核。对于不符合申报条件的人员及时退回申报材料，并告知原因。

（四）试行代表作评审制

逐步推行代表作评审制度，摸索适合学校的代表作评审制度，并与现有同行专家评议制度平稳并行。现阶段实施同行专家评议，申报高级职称者须提供代表性成果 2 篇（项），由学校统一送校外 3 位以上同行专家匿名评审。同行专家匿名评审结果作为学术水平评价的重要参考依据并当年有效，校外同行学术评议结论中有超过半数以上为“尚未达到”的，不提交学科组评审。

（五）学科评议组评审

学科评议组在全面审阅评审对象申报材料的基础上，进行充分讨论和评议，采取无记名投票方式表决，同意票达到出席会议成员人数 2/3 以上的，才提交评委会评审。

（六）评委会评审

学校评委会对申报人的申报材料进行认真查阅，在充分评议的基础上，评委会委员根据各学科评议组评审结果和学校设置的评审指标，进行独立投票，差额评审。评委会评审会议必须有全体委员的 2/3 以上出席，评审结果方为有效。表决时采用无记名投票方式，同意票达到出席会议委员人数 2/3 以上为评审通过，且按指标限额范围内以得票数由高到低排序原则确定通过人员名单，同票人员重新投票再排序。

（七）委托评审

学校不具备评审权且不具备评审条件的职称由推荐委员会推荐通过后再进行委托评审。学校推荐委员会召开推荐会议时，必须有全体成员的 2/3 以上出席，推荐结果方为有效。表决时采用无记名投票方式，通过人选的同意票数须超过出席人数 2/3，方可委托校外相关评审机构进行评审。

（八）评审结果在学校校园网及校内公开展示栏内公示 7 个工作日。

（九）公示无异议的，评审结果报送上级部门审批备案。

（十）学校发文公布，同时由上级主管部门核发职称证书。

第六章 评审纪律

第十四条 评委在评审工作中，凡有违反评审纪律和程序规定的，评委会会有权停止其参加评审工作，并按规定的程序撤销其评委资格。

第十五条 实行回避制度。评委会实行回避制度，成员本人及其直系亲属参评时，本人应予回避。评委应坚持客观、公正、准确的评审原则，认真审阅申报者职称材料，不得徇私、放宽标准以及出现其他有碍公正评审的行为。对违反评审工作纪律的评委委员和学科评议组委员，立即停止其参加评审工作，并按规定程序撤销其委员资格。

第十六条 实行倒查追责制度。申报人应对本人的学术行为是否符合学术规范、申报材料是否真实做出承诺。对剽窃、侵占他人成果，有弄虚作假的申报者，一经查实，取消当年的申报资格，且从下年度起三年内不得再次申报；已经评审的，其评审结果无效。对评审材料的审核不负责、不从严把关，对弄虚作假行为包庇、纵容的单位和个人，要追究个人责任，给予通报批评或建议行政处分。

第十七条 加强校内监督。评审工作接受群众全程监督，对外公开学校评审办法、评价标准和年度评审计划，接受社会监督。

第七章 争议处理

第十八条 申报人对职称评审过程或结果有异议的，可实名向人事处或教职工申诉处理委员会提出书面申诉或投诉。对涉及学术评价问题的，应及时移交学校学术委员进行调查。由学校根据调查结果作出相应处理，反馈给申诉者或投诉者。

第十九条 评审未获通过的评审对象，当年不进行复评复议。下一年度必须取得新的业绩成果才能申报。

第八章 附 则

第二十条 本办法未规定的或上级部门另有规定的，按照上级部门的规定执行。如因人事制度改革或政策调整与本办法规定不一致的，以新文件的规定为准。

第二十一条 本办法由人事处负责解释。本办法未尽事宜及特殊情况由学校学术委员会讨论，报学校研究决定。

第二十二条 本办法自发文之日起施行，有效期三年，原广师院〔2018〕294号文和广师院〔2016〕395号文同时废止。

附件：

1. 广东技术师范大学教师系列职称申报条件
2. 广东技术师范大学教师系列职称破格申报条件
3. 广东技术师范大学研究系列职称申报条件
4. 广东技术师范大学实验系列职称申报条件
5. 广东技术师范大学图书系列职称申报条件

附件 1

广东技术师范大学教师系列职称申报条件

第一章 总 则

第一条 为深化职称制度改革，进一步完善和规范我校职称评审条件，提高职称评审水平和质量，根据《高等学校教师职务试行条例》《〈教师资格条例〉实施办法》《中华人民共和国教师法》《关于深化职称制度改革的意见》《关于广东省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》等文件精神，结合我校实际，制定本条件。

第二条 适用范围

本职称条件适用于在我校从事教学工作的在岗专业技术人员。

第二章 基本条件

第三条 思想品德条件

（一）申报人任现职称以来，能遵守国家法律和法规以及本单位的规章制度，有良好的学风、教风和职业道德，工作积极，教书育人，敬业爱岗，为人师表。任现职期间年度考核在称职（或合格）以上。

（二）取得现职称以来，出现下列情况之一，职称评审实行“一票否决”：

1. 年度考核基本合格、不合格，以及不参加考核者，取消当年申报资格；因教学事故被教务处通报批评者，取消当年申报资格。

2. 因违纪受行政处分者，处分期满后延迟 2 年申报。

3. 已定性重大教学事故(I 级)或已定性为责任事故的直接责任人，取消当年申报资格，延迟 2 年申报。

4. 发现有伪造学历、资历、业绩，剽窃他人成果等学术造假和职业道德严重缺失者，以及被认定有其他师德失范行为的，取消当年申报资格，并从下年度起 5 年内不得申报，已经评审的，其评审结果无效。

第四条 学历（学位）、资历条件

（一）申报正高级职称，须具有以下条件：

取得并受聘副教授或副研究员职称 5 年及以上。从其他系列正高级职称转评教授或研究员的，必须在现岗位从事教学或科研工作满 1 年以上；从其他系列副高级职称申报评审教授或研究员的，须先取得副教授或副研究员职称，并在现岗位从事教学或科研工作满 2 年以上，且聘任副高级职称 5 年以上(副高职称任职年限可连续计算)。从 2018 年 1 月 1 日起进校工作的教学、科研人员（除艺术、体育、思政专业以外）申报正高级职称原则上应具有博士学位。

（二）申报副高级职称，须具有以下条件之一：

1. 取得并受聘中级职称 5 年及以上。

2. 获得博士学位后，从事专业技术工作满 2 年。

3. 出站博士后在科研及教学岗位上从事本专业技术工作满 1 年，经单位考核合格，可申报评审认定副高职称。

4. 从其他系列副高级职称转评副教授或副研究员的，必须在现

岗位从事教学或科研工作满 1 年以上；从其他系列中级职称申报评审副教授或副研究员的，必须在现岗位从事教学或科研工作满 2 年以上，且聘任中级职称 5 年以上(中级职称任职年限可连续计算)。

(三) 申报中级职称：

1. 申报中级职称，须具有以下条件之一：

(1) 硕士学位获得者或研究生班毕业或获得双学士学位，取得并受聘初级职称年限为 2 年及以上。

(2) 大学本科毕业，取得并受聘初级职称年限为 4 年及以上。

2. 具备下列条件之一者，经考核合格，可认定中级职称：

(1) 取得博士学位后，完成岗前培训，见习期满。

(2) 取得硕士学位后，取得并聘任初级职称满 3 年，完成岗前培训，达到对应中级职称要求。

(四) 申报初级

1. 具有学士学位或本科学历，从事专业技术工作满 1 年。

2. 取得硕士学位，从事专业技术工作满 3 个月，经单位考察，能胜任和履行本职责，可考核认定。

从其他系列转评的，除满足以上条件外，还应遵照当年省人力资源和社会保障厅、省教育厅的相关政策执行。

第五条 社会服务要求

取得现职称以来，申报人要主动承担科技攻关项目，实现科技成果转化及推广；或积极参与学校及行业组织的人才培训；或积极参与专家决策咨询服务和承担公共学术事务方面的工作；或积极参

与学科专业建设，参与学校及所在单位组织的各类活动。从 2020 年开始，申请教学、科研系列高级职称，任现职以来原则上要有在国内外访学进修或对口行业实践培训或校内管理服务工作（累计半年及以上）。对申报时已年满 55 周岁（女性 50 周岁）的专业技术人员，以及思想政治教育、高教研究类申报人员，及留学回国人员暂不做硬性要求。

第六条 外语和计算机应用能力条件

按当年广东省的有关规定执行。凡未达到规定要求的，不得申报。

第七条 继续教育条件

申报人取得现职务以来，按广东省有关专业技术人员继续教育的要求进行学习，并提交完成继续教育任务的有效证明材料。

第八条 教师资格条件

申请教授、副教授、讲师职称者，须具有高等学校教师资格证书（海外高层次人才首次申报职称以及博士后、博士初次认定职称不做硬性要求）。

第九条 转岗后要申报现岗位职称的，必须要在现专业技术岗位从事专业技术工作满 1 年以上，转岗位（系列）申报同等级职称时所使用过的业绩成果、论文著作等材料，仍可作为申报高一级职称评审的有效材料，具体应按当年广东省的有关规定执行。

第十条 海外高层次人才留学回国人员回国后首次申报可按实际专业技术水平和能力直接申报相应层次的职称，可不受申报年限和业

绩成果条件的限制。

第三章 业务申报条件

第十一条 教授申报条件

（一）科研教学型教授

1. 必备条件

（1）任现职以来主讲 2 门本科生课程，所在单位无本科生教学任务只有研究生教学任务的教师，至少承担 2 门研究生课程或 1 门研究生课程和 1 门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国际学生教学任务的教师，至少承担 2 门国际学生必修课程或 1 门国际学生必修课程和 1 门本科生课程；指导过青年教师，或指导过 1 届研究生毕业生；至少指导过 3 届本科（研究生）毕业生毕业设计（论文），公共课教师除外。年均学时不低于 128 学时/年（教学计划学时不低于 64 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 80%，或获得教学质量优秀 1 次及以上，或校级督导评价合格及以上。

（2）在核心及以上期刊发表本专业学术论文（按科研工作量论文计分，T1 类期刊 600 分、T2 类期刊 300 分、A 类期刊 200 分、B 类期刊 100 分、C 类期刊 60 分），其中，①理工科类计分达到 600 分及以上，其中至少有 2 篇 A 类及以上期刊论文；②人文社科类计分达到 300 分及以上，其中至少有 2 篇 B 类及以上期刊论文；③艺术体育科类计分达到 200 分及以上，其中至少有 2 篇 C 类及以上期刊论文。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、文学创作、美术作品、音乐比赛、音乐会和体育类别比赛等成果，可参照附则的进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 必选条件

具备必备条件同时，在（3）、（4）、（5）项中必选一项。

（3）获得科研成果奖：省部级科研成果奖三等奖以上奖励 1 项（国家级奖项排名前 5、省部级一等奖排名前 3、二等奖排名前 2、三等奖排名第 1）。

（4）主持纵向科研项目：国家自然（社会）科学基金项目、国家部委、教育部项目、省级重点项目 1 项及以上；或者主持省级科研（平台）项目 2 项及以上（其中，共建、自筹的项目和自筹经费的平台只计一项）。

（5）纵向科研累计到校经费：理工科不低于 100 万，人文社科不低于 25 万，艺术体育不低于 15 万；或横向科研累计到校经费（包括成果转化）：理工科不低于 300 万，人文社科不低于 75 万，艺术体育学科不低于 45 万，并取得本学科领域相应成果。

（二）教学研究型教授

1. 必备条件

（1）任现职以来主讲 2 门本科生课程，所在单位无本科生教学任务只有研究生教学任务的教师，至少承担 2 门研究生课程或 1 门研究生课程和 1 门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国

际学生教学任务的教师，至少承担 2 门国际学生必修课程或 1 门国际学生必修课程和 1 门本科生课程；指导过青年教师，或指导过 1 届研究生毕业生；至少指导过 3 届本科（研究生）毕业生毕业设计（论文），公共课除外。年均学时不低于 256 学时/年（教学计划学时不低于 160 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 40%，或获得课堂教学质量优秀三次及以上，或校级督导评价优秀及以上。

（2）在核心及以上期刊发表本专业学术论文及教研教改论文（按科研工作量论文计分，T1 类期刊 600 分、T2 类期刊 300 分、A 类期刊 200 分、B 类期刊 100 分、C 类期刊 60 分），其中，①理工科类计分达到 480 分及以上；②人文社科类计分达到 240 分及以上；③艺术体育科类计分达到 160 分及以上。以上各类至少有 1 篇 C 类及以上期刊教研教改论文。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、文学创作、美术作品、音乐比赛、音乐会和体育类别比赛等成果，可参照附则的进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 必选条件

具备必备条件同时，在（3）、（4）、（5）项中必选一项。

（3）获得教学奖项：①获得校级及以上教学名师称号；或②国家级教学成果奖项获得者（排名前 5）；或③省级教学成果奖特等奖（排名前 5）、省级教学成果奖一等奖（排名前 3）、省级教学成果

奖二等奖（排名第1）。

（4）主持国家级教学类项目（包括专业建设项目、课程教材类项目、实践基地项目、实验实训平台建设项目）1项及以上；或主持国家级科研或创新创业项目1项及以上；或主持省级以上科研项目或教研教改项目、质量工程项目、创新创业项目2项及以上（共建、自筹的项目只计1项）。

（5）作为第一指导教师，指导学生参加第一大类学科竞赛或挑战杯竞赛获得省级一等奖及以上荣誉，或国家级二等奖及以上荣誉；或本人获得省级及以上教学技能竞赛二等奖及以上。

（三）教学科研并重型教授

1. 必备条件

（1）任现职以来主讲2门本科生课程，所在单位无本科生教学任务只有研究生教学任务的教师，至少承担2门研究生课程或1门研究生课程和1门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国际学生教学任务的教师，至少承担2门国际学生必修课程或1门国际学生必修课程和1门本科生课程；指导过青年教师，或指导过1届研究生毕业生；至少指导过3届本科（研究生）毕业生毕业设计（论文），公共课教师除外。年均学时不低于192学时/年（教学计划学时不低于128学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前60%，或获得课堂教学质量优秀两次及以上，或校级督导评价良好及以上。

（2）在核心及以上期刊发表本专业学术论文及教研教改论文

(按科研工作量论文计分，T1 类期刊 600 分、T2 类期刊 300 分、A 类期刊 200 分、B 类期刊 100 分、C 类期刊 60 分)，其中，①理工科类计分达到 540 分及以上，其中至少有 1 篇 A 类期刊论文；②人文社科类计分达到 270 分及以上，其中至少有 1 篇 B 类期刊论文；③艺术体育科类计分达到 180 分及以上，其中至少有 1 篇 C 类期刊论文。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、文学创作、美术作品、音乐比赛、音乐会和体育类别比赛等成果，参照附则进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 必选条件

除具备必备条件，还需在以下条件（1）、（2）、（3）中任选一项以及在（4）、（5）、（6）中任选一项。

（1）获得科研成果奖：省部级科研成果奖三等奖以上奖励 1 项（国家级奖项完成人、省部级一等奖排名前 5、二等奖排名前 3、三等奖排名前 2）。

（2）主持纵向科研项目：主持省级及以上科研项目 1 项及以上。

（3）纵向科研累计到校经费：理工科不低于 80 万，人文社科不低于 20 万，艺术体育不低于 12 万；或横向科研累计到校经费（包括成果转化）：理工科不低于 240 万，人文社科不低于 60 万，艺术体育学科不低于 36 万，并取得本学科领域相应成果。

（4）获得教学奖项：①获得校级及以上教学名师称号；②或国

家级教学成果奖项获得者；③或省级教学成果奖特等奖(排名前 10)、省级教学成果奖一等奖(排名前 8)、省级教学成果奖二等奖(排名前 5)。

(5) 主持教研项目：主持省级及以上教研教改项目、质量工程项目、创新创业项目 1 项及以上。

(6) 作为第一指导教师，指导学生参加第一大类学科竞赛或挑战杯竞赛获得省级二等奖及以上荣誉，或国家级三等奖及以上荣誉；或本人获得省级及以上教学技能竞赛三等奖及以上。

(四) 思想政治教育类教授（专职辅导员岗位）

思想政治教育类教授仅限专职辅导员及二级学院党委（党总支）副书记申报，在达到基本申报条件的基础上，任现职以来同时具备以下条件：

1. 具有较高的政策水平和思想教育等理论知识。系统讲授过 2 门以上思想政治理论课或形势政策教育、心理健康教育、职业发展、就业指导、国防教育、创新创业等相关课程，年均学时不低于 60 学时/年，教学效果良好。

2. 热爱辅导员工作，尊重理解、关心爱护学生，作风正派，办事公道，爱岗敬业，为人师表。任现职近五年以来获得辅导员考核优秀一次及以上，二级学院副书记在任职副书记期间参加年度考核获优秀等同辅导员考核优秀。

3. 能独立开展学生思想政治教育和日常教育管理工作，针对学生的思想状况及时给予教育和引导，促进学生全面发展，健康成长；

认真履行岗位职责，工作思路清晰，成效显著。

4. 在公开发行的刊物上发表本专业学术论文或出版本专业学术论著 8 篇（部），其中至少有 4 篇为 C 类及以上期刊。

5. 主持学生思想政治教育和管理工作领域的省部级以上项目 2 项；或者主持学生思想政治教育和管理工作领域的市厅级及以上项目 3 项并至少完成其中 1 项；或作为第一指导老师指导学生参加社会实践、社会调研，形成的调研报告或调研成果获省部级及以上政府部门采纳或奖励 1 项。

6. 获得全国高校辅导员年度人物（含提名奖及入围奖）；或获得全国优秀辅导员称号；或获全国辅导员职业能力大赛三等奖及以上；或指导学生（独立、第一指导老师）参加教育部、团中央等部门举办的国家级相关竞赛获得三等奖以上；或主持解决学校学生工作中的重大问题，对学校的学生工作提出重大改革思路，并经过实践成效明显。

第十二条 副教授申报条件

(一) 科研教学型副教授

1. 必备条件

(1) 任现职以来主讲 2 门本科生课程，所在单位无本科生教学任务只有研究生教学任务的教师，至少承担 2 门研究生课程或 1 门研究生课程和 1 门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国际学生教学任务的教师，至少承担 2 门国际学生必修课程或 1 门国际学生必修课程和 1 门本科生课程；至少指导过 1 届本科（研究生）

毕业生毕业设计（论文），公共课教师除外。年均学时不低于 128 学时/年（教学计划学时不低于 64 学时/年），且任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 80%，或获得教学质量优秀 1 次及以上，或校级督导评价合格及以上。

（2）发表本专业学术论文（按科研工作量论文计分，T1 类期刊 600 分、T2 类期刊 300 分、A 类期刊 200 分、B 类期刊 100 分、C 类期刊 60 分、D 类期刊 30 分（只计入 1 篇）），其中，①理工科类计分达到 480 分及以上，其中至少有 1 篇 A 类及以上期刊论文；②人文社科类计分达到 240 分及以上，其中至少有 1 篇 B 类及以上期刊论文；③艺术体育科类计分达到 160 分及以上；其中至少有 1 篇 C 类及以上期刊论文。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、文学创作、美术作品、音乐比赛、音乐会和体育类别比赛等成果，参照附则进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 必选条件

具备必备条件同时，在（3）、（4）、（5）项中必选一项。

（3）科研成果奖：①省级科研成果奖一等奖（排名前 8）、二等奖（排名前 5）、三等奖（排名第 3）、市厅级科研成果奖（排名第 1）1 项及以上；②或校级及以上科研成果奖二等奖以上（排名第 1）2 项及以上。

（4）主持纵向科研项目：主持市厅级及以上科研项目 1 项及以

上。

(5) 纵向科研项目累计到校经费：理工科不低于 70 万，人文社科不低于 18 万，艺术体育不低于 10 万；或横向科研项目累计到校经费（包括成果转化）：理工科不低于 210 万，人文社科不低于 50 万，艺术体育学科不低于 30 万，并取得本学科领域相应成果。

(二) 教学研究型副教授

1. 必备条件

(1) 应具有 3 年以上的班主任工作经历或作为指导老师指导学生参加专业竞赛 3 年以上并获得省级及以上奖励（没有本科生的二级单位除外）；年均学时不低于 256 学时/年（教学计划学时不低于 160 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 40%，或获得课堂教学质量优秀三次及以上，或校级督导评价优秀及以上。

(2) 发表本专业论文(按科研工作量论文计分，T1 类期刊 600 分、T2 类期刊 300 分、A 类期刊 200 分、B 类期刊 100 分、C 类期刊 60 分、D 类期刊 30 分（只计入 1 篇）），其中，①理工科类计分达到 380 分及以上；②人文社科类计分达到 190 分及以上；③艺术体育科类计分达到 130 分及以上；以上至少有 1 篇 C 类及以上期刊教研教改论文。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、文学创作、美术作品、音乐比赛、音乐会和体育类别比赛等成果，可参照附则的进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，

同一成果不能重复计算业绩。

2. 具备必备条件同时，在（3）、（4）、（5）、（6）项中必选一项。

（3）教研项目：主持省部级质量工程项目、省部级教研教改项目、省部级创新创业项目 1 项及以上。

（4）教学成果奖：国家级教学成果奖获得者，省级教学成果奖特等奖（排名前 10）、省级教学成果奖一等奖（排名前 5）、省级教学成果奖二等奖（排名前 3）、市厅级教学成果奖（排名第 1）1 项及以上；或校级及以上教学成果奖一等奖（排名第 1）1 项及以上；或获得校级教学名师或教学英才称号。

（5）教学技能竞赛：国家级教学技能竞赛优秀奖（排名第 1）、省部级教学技能竞赛三等奖及以上（排名第 1）；或省部级教学技能竞赛优秀奖（排名第 1）、市厅级教学技能竞赛三奖及以上（排名第 1）；或校级教学技能竞赛一等奖。

（6）指导学生获奖：第一大类省级及以上专业竞赛三等奖，第二大类国家级及以上专业竞赛三等奖、省级及以上专业竞赛一、二、三等奖，研究生省级优秀论文（奖）1 项及以上，指导教师排名第一。

（三）教学科研并重型副教授

1. 必备条件

（1）任现职以来主讲 2 门本科生课程，所在单位无本科生教学任务只有研究生教学任务的教师，至少承担 2 门研究生课程或 1 门研究生课程和 1 门本科生课程；所在单位无本科生教学任务只有国

际学生教学任务的教师，至少承担 2 门国际学生必修课程或 1 门国际学生必修课程和 1 门本科生课程；至少指导过 1 届本科（研究生）毕业生毕业设计（论文），公共课教师除外。年均学时不低于 160 学时/年（教学计划学时不低于 128 学时/年），任现职以来至少有一半及以上学期学生评教平均分排在本学院前 60%，或获得课堂教学质量优秀两次及以上，或校级督导评价良好及以上。

（2）发表本专业学术论文（按科研工作量论文计分，T1 类期刊 600 分、T2 类期刊 300 分、A 类期刊 200 分、B 类期刊 100 分、C 类期刊 60 分、D 类期刊 30 分（只计入 1 篇）），其中，①理工科类计分达到 430 分及以上；②人文社科类计分达到 210 分及以上；③艺术体育科类计分达到 140 分及以上；以上至少有 1 篇 C 类及以上期刊。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、文学创作、美术作品、音乐比赛、音乐会和体育类别比赛等成果，参照附则进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 必选条件

除具备必备条件，还需在以下条件（1）、（2）、（3）中任选一项以及在（4）、（5）、（6）、（7）中任选一项。

（1）科研成果奖：①省级科研成果奖一等奖（排名前 10）、二等奖（排名前 5）、三等奖（排名前 3）、市厅级科研成果奖（排名第 1）1 项及以上；②或校级及以上科研成果奖二等奖以上（排名第 1）2 项及以上。

(2) 主持纵向科研项目：主持市厅级及以上科研项目 1 项及以上。

(3) 纵向科研项目累计到校经费：理工科不低于 56 万，人文社科不低于 15 万，艺术体育不低于 8 万；或横向科研项目累计到校经费（包括成果转化）：理工科不低于 170 万，人文社科不低于 40 万，艺术体育学科不低于 24 万，并取得本学科领域相应成果。

(4) 主持教研项目：主持省部级质量工程项目、省部级教研教改项目、省部级创新创业类项目 1 项及以上。

(5) 教学成果奖：国家级教学成果奖获得者，省级教学成果奖特等奖（排名前 10）、省级教学成果奖一等奖（排名前 5）、省级教学成果奖二等奖（排名前 3）、市厅级教学成果奖（排名第 1）1 项及以上；或校级及以上教学成果奖一等奖（排名第 1）1 项及以上；或获得校级教学名师或教学英才称号。

(6) 教学技能竞赛：国家级教学技能竞赛优秀奖（排名第 1）、省部级教学技能竞赛三等奖及以上（排名第 1）；或省部级教学技能竞赛优秀奖（排名第 1）、市厅级教学技能竞赛三奖及以上（排名第 1）；或校级教学技能竞赛一等奖。

(7) 指导学生获奖：第一大类省级及以上专业竞赛三等奖；第二大类国家级及以上专业竞赛三等奖、省级及以上专业竞赛一、二、三等奖，研究生省级优秀论文（奖）1 项及以上，指导教师排名第一。

（四）思想政治教育类副教授（专职辅导员岗位）

思想政治教育类副教授仅限专职辅导员及二级学院党委（党总

支) 副书记申报, 在达到基本申报条件的基础上, 任现职以来同时具备以下列基本条件:

1. 具有较高的政策水平和思想教育等理论知识。系统讲授过 1 门以上思想政治理论课或形势政策教育、心理健康教育、职业生涯规划与发展规划、就业指导、国防教育、创新创业等相关课程, 达到规定的教学工作量要求且教学效果良好。

2. 热爱辅导员工作, 尊重理解、关心爱护学生, 作风正派, 办事公道, 爱岗敬业, 为人师表。任现职以来获得辅导员考核优秀等次, 二级学院副书记在任职副书记期间参加年度考核获优秀等同辅导员考核优秀。

3. 能独立开展学生思想政治教育和日常教育管理工作, 针对学生的思想状况及时给予教育和引导, 促进学生全面发展, 健康成长; 认真履行岗位职责, 工作思路清晰, 成效显著。

4. 在公开发行的刊物上发表思想政治教育专业学术论文或出版本专业学术论著 5 篇(部), 其中至少有 2 篇为学校认定的 C 类期刊。

5. 主持或主要参加(排名前 2) 学生思想政治教育和管理工作的省部级及以上项目 1 项; 或者主持学生思想政治教育和管理工作的市厅级及以上项目 2 项(其中 1 项可为校级项目) 并至少完成其中 1 项。

6. 获得省级及以上高校辅导员年度人物(含提名奖及入围奖); 或获得省级及以上优秀辅导员、优秀团干、优秀党员等称号; 或获

得省级辅导员职业能力大赛三等奖及以上；或指导学生（独立、第一指导老师）参加“挑战杯”、广东省教育厅相关主题教育活动比赛、广东省职业规划大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等相关比赛获得省级三等奖以上；或作为主要成员参与解决学校学生工作中的重大问题，在学生工作中提出改革思路，并经过实践取得成效。

第十三条 讲师

（一）普通类型讲师

在达到基本申报条件的基础上，任现职以来同时具备以下条件：

1. 完成 1 门及以上课程的讲授工作，承担课程的辅导、答疑、课堂讨论、习题课、实验课（含实验室建设）等教学工作，完成学校规定的教学工作量，教学效果良好，获得教学质量优秀 1 次及以上，应具有 1 年及以上的班主任工作经历（公共课除外）。

2. 主持或主要参加（排名前 3）校级以上教改项目或科研项目 1 项及以上；并在本专业公开发表省级学术论文 3 篇，艺术体育类教师要求公开发表学术论文 2 篇，并公开发表设计或绘画作品 1 件以上或在校级以上社会公开独立演出 1 次。

（二）思想政治教育专业讲师

仅限专职辅导员申报，在达到基本申报条件的基础上，任现职以来同时具备以下基本条件：

1. 具有一定的政策水平和思想教育等理论知识，讲授过 1 门以上思想政治理论课或形势政策教育、党课、团课、心理健康教育、职业发展、就业指导、国防教育、创新创业等相关课程，达到规定

的教学工作量要求，教学效果良好。认真履行岗位职责，工作思路清晰，本人或所带学生团体获得过校级以上表彰或奖励。

2. 主持或主要参加（排名前3）校级以上学生思想政治教育和管理领域的科研项目1项以上；发表学生思想政治教育和管理领域的期刊论文2篇。

第四章 附则

第十四条 本职称条件中所规定的思想政治条件和学历（学位）、资历、外语和计算机应用能力、继续教育、社会服务、专业技术工作经历、业绩成果、论文（著作）条件必须同时具备。

第十五条 关于论文、论著、专利、各类艺术比赛或作品等的说明：

1. 试行代表作制。

2. 在我校公开出版的刊物上发表的论文数不能超过晋升职称所要求的论文篇数的1/2。

3. 论文、论著必须以广东技术师范大学（或调动前原单位）为第一单位完成，申报人为第一作者（排名第一）或通讯作者。

4. 论文集收入的论文以及增刊、特刊发表的论文不计入规定的数量（被SCI、SSCI、EI收录的论文除外），只供参考。

5. 以排名前2完成的咨询报告被国家级政府部门采纳视同T类期刊论文1篇（仅限1篇），以第一完成人完成的咨询报告被省级政府部门采纳视同A类期刊论文1篇。

6. 授权专利说明：在本专业领域已授权并转让（5万元以上）的

发明专利相当于 1 篇 A 类期刊论文，已授权发明专利相当于 1 篇 C 类期刊论文。

7. 在一类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上可抵 A 类期刊论文 1 篇；在二类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇，或在三类出版社以第一作者或独撰学术专著 15 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇；以第一作者或独撰学术性译著、古籍整理、工具书、编著 10 万字以上可抵 C 类期刊论文 1 篇。

8. 美术类教师作品在本专业核心期刊发表，或优秀作品入选省级及以上协会组织的展览，或参加省级专业比赛获得优秀奖，可抵作 C 类论文 1 篇。

9. 音乐类教师在省级协会组织的活动中独唱、独奏或公演的音乐会 1 场，或参加省级专业比赛获得优秀奖，或参加（入选）国家级专业部门举办的有较高艺术水平的音乐会、展览会，可抵作 C 类期刊论文 1 篇。

10. 体育类教师参加省级及以上专业公认的综合运动会体育类比赛获奖排省级前三、国家级前六、亚运会、世锦赛、奥运会前八，或担任全国性比赛裁判副裁判长以及省级比赛担任裁判长以上，可抵作 C 类期刊论文 1 篇。

11. 作为课程负责人在 UOOC 联盟课程平台上公开开设一门 MOOC 课程可抵作 C 类期刊论文 1 篇。

12. 文学创作作品在本专业核心期刊发表或获得省级及以上业

内认可文学奖项，可抵作 C 类期刊论文 1 篇。

13. 主编国家级规划教材(前 3 名)或省级规划教材(第 1 名)，抵作 C 类期刊论文 1 篇。

14. 以上成果在抵作论文时仅用于论文分数转换。

第十六条 其它有关规定和说明

1. 关于教学工作量

经学校批准在校外在职进修学习时间半年以上的，或女教师休常规产假，可扣除该段时间年平均教学工作量要求；“双肩挑”人员及教学、教辅、科研单位承担行政管理工作的专业技术人员以及管理机构中纳入专业技术岗位管理的人员申报评审原则上不受限制。

2. 在申报条件中业绩成果不得重复使用；获奖或入选证书盖章如超过两个以上，以最高级别的盖章为准。

3. 关于学术著作、教材署名及排序的认定

学术著作、教材署名以封面、版权页为准，有多名作者或主编的著作、教材，以排名第一者为第一作者（主编）。

4. 科研项目、科研论文和科研成果奖励以科研处的认定为准；教育教学改革项目和教学成果、专业竞赛奖励及教学工作量以教务处的认定为准；研究生教育教学改革项目和教学成果、研究生教学工作量以研究生处的认定为准；指导学生参加学科专业竞赛获奖及课外科技活动获奖以教务处、校团委认定为准；指导学生参加思想教育、心理健康等竞赛获奖等学生思想政治系列的业绩以学生处的

认定为准；指导学生参加创新创业大赛的业绩以创新创业学院的认定为准。申报材料的综合审核由人事处负责，学校职称评审资格审核工作小组确认方为有效。

第十七条 申报人提交的申报评审材料的时效以当年通知发布时间为准。

第十八条 对于我校暂时不具备评审能力其他系列职称，其学历、资历条件参照我校规定，其他业绩条件参照广东省的有关规定。申报人员需按照条件先报学校审核，经学校推荐评审委员会评议通过后方可推荐上报相关评审委员会评审。

第十九条 本职称条件由广东技术师范大学人事处、科研处、教务处负责解释。

第二十条 本职称条件自发文之日起施行。

附件 2

广东技术师范大学教师系列职称破格申报条件

学校对学术水平和能力特别优秀、业绩和贡献特别突出的教师和研究人員申报高级职称实行破格申报制度。

第一条 破格是指不受部分申报条件的限制，允许申报高级职称。破格仅仅针对申报环节，并不涉及评审环节和指标的分配。

第二条 破格申报的基本条件

具备《广东技术师范大学教师系列职称申报条件》基本申报条件中第三条、第六条、第七条、第八条的要求。

第三条 破格申报的业绩条件

（一）破格申报教授

申请教授职称人员，满足以下条件之一可不受申报年限和业绩条件限制破格申报：

1. 以第一作者或通讯作者在 Nature、Science、《中国社会科学》发表论文，或以第一作者或通讯作者发表论文进入 ESI 高被引全球排名前 1%。

2. 在本学科公认的顶级期刊上，理工科发表 T 类论文 5 篇，人文社科发表 T 类论文 3 篇；艺术体育学科发表 A 类论文 2 篇，或在业内公认的国家级以上大赛获得金奖。

3. 入选国家级人才项目；入选教育部长江学者奖励计划、珠江人才计划、特支计划、珠江学者岗位计划；以及省引进领军人才、

省引进科研创新团队带头人、南粤突出贡献和创新奖个人或团队带头人的专业技术人才；或对全国社会文化或教育事业以及地方经济发展做出突出贡献者，由三名高层次校外同行专家（院士、长江学者、国家自然科学基金杰出青年科学基金获得者、国家级教学名师、中组部千人计划入选者、珠江学者、广东省特支计划领军人才、广东省创新团队负责人等）提名推荐并经学校学术委员会三分之二以上的委员评议推荐，可破格申报教授职称。

4. 主持国家重点、重大科研项目；或主持省级重大科研项目且单项到校科研经费理工科达到 500 万及以上，人文社科达到 50 万元及以上；或主持省部级及以上教育教学研究重点项目且单项经费达到 100 万元及以上。

5. 省部级及以上科研、教学成果奖一等奖（排名第 1）。

（二）破格申报副教授

申请副教授破格申报人员，满足以下条件之一可不受申报年限和业绩条件限制：

1. 主持国家自然科学基金面上项目、社会科学基金一般项目或省级及以上重大科研项目且单项到校科研经费理工科达到 300 万元及以上，人文社科达到 30 万元及以上；或主持省部级教育教学研究重点项目且单项到校经费达到 50 万元及以上。

2. 理工科在 T1 类期刊发表论文 1 篇，人文社科在 T2 类期刊发表论文 1 篇，艺术体育学科发表 A 类论文 1 篇，或在业内公认的国家级以上大赛获得银奖及以上。

3. 排名第一获得省级及以上科研、教学成果奖励。

4. 满足教授破格条件的应符合副教授破格条件。

第四条 申报人提交的申报评审材料的时效以当年通知发布时间为准。

第五条 本职称条件由广东技术师范大学人事处、科研处、教务处负责解释。

第六条 本职称条件自发文之日起施行。

附件 3

广东技术师范大学研究系列职称申报条件

第一章 总 则

第一条 为深化职称制度改革，进一步完善和规范我校职称评审条件，提高职称评审水平和质量，根据《高等学校教师职务试行条例》、《中华人民共和国教师法》、《关于深化职称制度改革的意见》、《关于广东省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务的实施意见》等文件精神，结合我校实际，制定本条件。

第二条 适用范围

本职称条件适用于在我校从事科研工作的在岗专业技术人员。

第二章 基本条件

参照教师系列职称条件执行。

第三章 业绩条件

第三条 研究员

任现职期间应具备以下条件：

1. 具有本学科广博、坚实、深厚的理论基础和专业基础，能及时掌握本学科国内外发展动态，有稳定的研究方向、较高的学术造诣和系统的研究成果，具有提出本专业的研究方向或开拓新的研究领域的能力；有丰富的科学研究经验，较强的研究能力，业绩突出，有领导本学科科研、专业建设以及学科建设的能力。

2. 硕士学位点学科的教师，须独立指导过硕士研究生；非硕士

学位点学科的教师，须担任过 1 门研究生学位课程的讲授工作，或指导过青年教师教学科研工作一年以上。

3. 在国内外核心期刊发表本专业学术论文或出版本专业学术论著至少 8 篇（部），其中理工科至少有 3 篇（部）为 T 类期刊，人文社科至少有 3 篇（部）为 A 类期刊。

4. 主持国家自然科学基金面上项目或国家社科基金一般项目 1 项，或省（部）级以上科研项目 3 项。

第四条 副研究员

任现职期间应具备以下业绩条件：

1. 具有本学科系统而坚实的理论基础，有比较丰富的科研实践经验和较强的科研能力；能及时掌握本学科的发展前沿动态，根据专业发展确定本专业工作和科研方向，具有较高的学术造诣和技术水平。

2. 积极开展与本专业相关的科研工作，主持 1 项省级及以上课题。

3. 在国内外核心及以上期刊发表本专业学术论文或出版本专业学术论著 6 篇（部），理工科至少发表 1 篇 T 类期刊论文或 3 篇 A 类以上期刊论文，人文社科类至少发表 1 篇 A 类或 3 篇 B 类以上期刊论文。

第五条 助理研究员

1. 积极开展科研工作，主持校级课题 1 项。

2. 公开发表学术论文（论著）3 篇（部）。

第四章 附则

参照教师系列专业技术职称条件执行。

附件 4

广东技术师范大学实验系列职称条件

第一章 总 则

第一条 为深化职称制度改革，进一步完善和规范我校职称评审条件，提高职称评审水平和质量，根据《高等学校教师职务试行条例》、《〈教师资格条例〉实施办法》、《中华人民共和国教师法》、《高校教师职务试行条例》、《关于深化职称制度改革的意见》、《关于广东省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》等文件精神，结合我校实际，制定本条件。

第二条 适用范围

本职称条件适用于在我校从事实验教学、实验室建设、实验器材维修与管理等岗位工作的在岗专业技术人员。

第二章 基本条件

第三条 思想品德条件

（一）申报人取得现职称以来，能遵守国家法律和法规以及本单位的规章制度，有良好的学风、教风和职业道德，工作积极，教书育人，敬业爱岗，为人师表。任现职期间年度考核在称职（或合格）以上。

（二）取得现职称以来，出现下列情况之一，职称评审实行“一票否决”：

1. 年度考核基本合格、不合格，以及不参加考核者，取消当年

申报资格；已定性教学事故，被教务处通报的，取消当年申报资格。

2. 因违纪受行政处分者，处分期满后延迟 2 年申报。

3. 已定性重大教学事故(I 级)或已定性为责任事故的直接责任人，取消当年申报资格，延迟 2 年申报。

4. 发现有伪造学历、资历、业绩，剽窃他人成果等学术造假和职业道德严重缺失者，以及被认定有其他师德失范行为的，取消当年申报资格，并从下年度起 5 年内不得申报，已经评审的，其评审结果无效。

第四条 学历（学位）、资历条件

（一）具备下列条件，可申报评审（正高级）高级实验师：

大学本科以上学历或学士以上学位，取得并受聘高级实验师职务 5 年以上。从其他系列正高级转评的人员，必须在现专业技术岗位从事专业技术工作满 1 年以上；从其他系列副高级申报评审（正高级）高级实验师职称的，须先取得现岗位对应的职称，并在现专业技术岗位从事专业技术工作满 2 年以上，且聘任副高级职称满 5 年（副高任职可以连续计算）。

（二）具备下列条件之一者，可申报评审高级实验师：

1. 取得并受聘实验师职称满 5 年。

2. 获得博士学位后，从事本专业技术工作满 3 年。

3. 获得博士后证书后，从事本专业技术工作满 1 年，经单位考核合格，可认定高级实验师职称。

4. 从其他系列副高级职称转评高级实验师的，必须在现专业技

术岗位从事实验工作满 1 年以上；从其他系列中级职称申报评审高级实验师的，必须在现专业技术岗位从事实验工作满 2 年，且任中级职称 5 年以上(中级职称任职年限可连续计算)。

(三) 具备下列条件之一者，可申报评审实验师：

1. 硕士学位获得者、研究生班毕业或获得双学士学位者，取得并受聘助理实验师职称满 2 年。
2. 大学本科毕业，取得并受聘助理级职称满 4 年。

(四) 具备下列条件之一者，可申报评审助理实验师：

1. 获得硕士学位、双学士学位，来校工作满 3 个月，考核合格可初次认定。
2. 本科毕业，见习期满 1 年。
3. 大专毕业，从事实验技术工作满 3 年。

第五条 外语条件

职称外语条件按当年广东省的有关规定执行。凡未达到规定要求的，不得申报。

第六条 计算机应用能力条件

计算机应用能力条件按当年广东省的有关规定执行。凡未达到规定要求的，不得申报。

第七条 继续教育条件

申报人取得现职称以来，按国家和省有关专业技术人员继续教育的要求，结合专业技术工作实际需要，接受新知识、新理论、新技术等继续教育学习，了解和掌握国内外先进科学技术知识和信息，

并提交完成继续教育任务的有效证明材料。

第三章 业务申报条件

第八条 （正高级）实验师

（一）专业技术工作经历（能力）条件

1. 按照教学大纲的要求，独立完成 2 门及以上学生实验课程、实习环节的指导工作，或指导学生使用大型仪器设备从事科学研究、课程学习或毕业设计；具有较强的实验技能和实验组织能力。

2. 主持设计与建设新的实验室或在改进实验技术和仪器设备性能方面成绩显著，能解决实验工作中出现的关键性技术问题，承担过本学科的重大实验工作；具有熟练使用、维护大型精密仪器设备的能力，并能对其进行技术指标鉴定和开发使用。具有指导和培养中初级实验技术人员的能力。

3. 指导学生获得第一大类省级奖二等奖，第二大类国家级奖项二等奖、省级奖一、二等奖等以上奖项，指导教师排名第一；或作为指导教师指导学生获得校级以上大学生创新创业训练计划项目并结题 2 项及以上；或作为指导教师指导学生申报专利、软件著作权获得授权；或教师本人申报专利、软件著作权获得授权。

（二）业绩成果条件

任现职以来，同时具备下列条件中的第 1 点以及第 2、3、4、5 点中的任一项。

1. 发表本专业论文(按科研工作量论文计分，T1 类期刊 600 分、T2 类期刊 300 分、A 类期刊 200 分、B 类期刊 100 分、C 类期刊 60

分，计分达到 460 分及以上。以上至少有 1 篇 B 类以上期刊论文。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、美术作品等成果，参照附则进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 科研成果奖：省级科研成果奖一等奖（排名前 5）、二等奖（排名前 3）、省级科研成果奖三等奖（排名前 2）；市厅级科研成果奖（排名第 1）2 项以上。

3. 教学成果奖：省级教学成果奖特等奖（排名前 8）、省级教学成果奖一等奖（排名前 5）、省级教学成果奖二等奖（排名前 3）、省级教学成果奖三等奖（排名前 2）、市厅级教学成果奖（排名第 1）2 项以上。

4. 主持省（部）科研项目 1 项；或教学改革、教学研究项目 1 项；或创新创业类项目 1 项；或主持省（部）级实验室重点建设项目申报成功且有经费到校。

5. 主持研究项目累计到校经费（包括成果转化）： ≥ 100 万元。

第九条 高级实验师

（一）专业技术工作经历（能力）条件

1. 按照教学大纲的要求，独立完成 2 门及以上学生实验课程、实习环节的指导工作，或指导学生使用大型仪器设备从事科学研究、课程学习或毕业设计；具有较强的实验技能和实验组织能力。

2. 主持设计与建设新的实验室或在改进实验技术和仪器设备性能方面成绩显著，能解决实验工作中出现的关键性技术问题，承担

过本学科的重大实验工作；具有熟练使用、维护大型精密仪器设备的能力，并能对其进行技术指标鉴定和开发使用。具有指导和培养中初级实验技术人员的能力。

3. 指导学生获得第一大类省级奖三等奖，第二大类国家级奖项三等奖、省级奖一、二、三等奖等以上奖项，指导教师排名第一；或作为指导教师指导学生获得校级以上大学生创新创业训练计划项目并结题；或作为指导教师指导学生申报专利、软件著作权获得授权；或教师本人申报专利、软件著作权获得授权。

（二）业绩成果条件

任现职以来，同时具备下列条件中的第 1 点以及第 2、3、4、5 点中的任一项。

1. 发表本专业论文（按科研工作量论文计分，T1 类期刊 600 分、T2 类期刊 300 分、A 类期刊 200 分、B 类期刊 100 分、C 类期刊 60 分、D 类期刊 30 分（只计入 2 篇）），计分达到 270 分及以上。以上至少有 2 篇 C 类以上期刊论文。

其他形式的成果，如咨询报告、发明专利、学术专著、美术作品等成果，参照附则进行与论文分值的转换，其中论文形式业绩成果至少有 2 篇，同一成果不能重复计算业绩。

2. 科研成果奖：①省级科研成果奖一等奖（排名前 8）、二等奖（排名前 5）、省级科研成果奖三等奖（排名前 3）；市厅级科研成果奖（排名第 1）1 项以上；②或校级及以上科研成果奖二等奖以上（排名第 1）2 项以上。

3. 教学成果奖：①省级教学成果奖特等奖（排名前 10）、省级教学成果奖一等奖（排名前 5）、省级教学成果奖二等奖（排名前 3）、市厅级教学成果奖（排名第 1）1 项以上；②或校级及以上教学成果奖（排名第 1）1 项以上。

4. 主持广东省高等教育实验室管理基金项目 1 项或市厅级科研项目 1 项；或参与省（部）科研项目、教学改革、教学研究、创新创业类等项目中任 1 项（排名前 3）；或主持校级科研（包括实验系列项目）及教改项目累计达到 3 项。自筹、共建项目只计 1 项。

5. 主持研究项目累计到校经费（包括成果转化）： ≥ 50 万元。

第十条 实验师

（一）专业技术工作经历（能力）条件

主要协助完成至少 1 门实验课程的指导工作，有一定的实验技能，能对实验工作有关的常规仪器设备进行维护与检修或主持实验室项目以及进行实验技术改革创新；有参加实验室管理和实验室建设工作的经验，服务意识强，表现良好。

（二）业绩成果条件

主持或主要参加（排名前 3）校级以上教改项目或科研项目 1 项以上，并在本专业公开发表省级学术论文 3 篇。

第四章 附则

第十一条 本职称条件中所规定的思想政治条件和学历（学位）、资历、外语和计算机应用能力、继续教育、专业技术工作经历、业绩成果必须同时具备。

第十二条 关于论文、论著、专利,各类艺术比赛或作品等的说明。

1. 试行代表作制。

2. 在我校公开出版的刊物上发表的论文数不能超过晋升职称所要求的论文篇数的 1/2。

3. 论文、论著必须以广东技术师范大学（或调动前原单位）为第一单位完成，申报人为第一作者（排名第一）或通讯作者。

4. 论文集收入的论文以及增刊、特刊发表的论文不计入规定的数量（被 SCI、SSCI、EI 收录的论文除外），只供参考。

5. 以排名前 2 完成的咨询报告被国家级政府部门采纳视同 T 类期刊论文 1 篇（仅限 1 篇），以第一完成人完成的咨询报告被省级政府部门采纳视同 A 类期刊论文 1 篇。

6. 授权专利说明：在本专业领域已授权并转让（5 万元以上）的发明专利相当于 1 篇 A 类期刊论文，已授权发明专利相当于 1 篇 C 类期刊论文。

7. 在一类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上可抵 A 类期刊论文 1 篇；在二类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇，或在三类出版社以第一作者或独撰学术专著 15 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇；以第一作者或独撰学术性译著、古籍整理、工具书、编著 10 万字以上可抵 C 类期刊论文 1 篇。

8. 艺术作品在本专业核心期刊发表，或优秀作品入选省级及以

上协会组织的展览，或参加省级专业比赛获得优秀奖（含影视类作品），或对学校发展有突出贡献并经相关部门认定的高质量艺术作品（含影视类作品），可抵作 C 类论文 1 篇。

9. 作为课程负责人在 UOOC 联盟课程平台上公开开设一门 MOOC 课程可抵作 C 类期刊论文 1 篇。

10. 主编国家级规划教材（前 3 名）或省级规划教材（第 1 名），抵作 C 类期刊论文 1 篇。

11. 以上成果在抵作论文时仅用于论文分数转换。

第十三条 其他有关规定和说明参照教师系列职称申报条件附则执行。

第十四条 申报人提交的申报评审材料的时效以当年通知发布时间为准。

第十五条 本职称条件由广东技术师范大学人事处、教务处、科研处、资产与实验室管理处负责解释。

第十六条 本职称条件自发文之日起施行。

广东技术师范大学图书资料系列职称条件

第一章 总 则

第一条 为深化职称制度改革，进一步完善和规范我校职称评审条件，提高职称评审水平和质量。根据《高等学校教师职务试行条例》、《〈教师资格条例〉实施办法》、《中华人民共和国教师法》、《高校教师职务试行条例》、《关于深化职称制度改革的意见》、《关于广东省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》等文件精神，结合我校实际，制定本条件。

第二条 适用范围

本职称条件适用于我校从事图书资料专业的中外文书刊采编、借阅、参考咨询、文献开发、图书馆学研究辅导、技术开发与服务等工作的在职在岗专业人员。

第二章 基本条件

第三条 思想品德条件

申报人从事专业技术工作或取得现职称以来，能遵守国家法律和法规以及本单位的规章制度，热爱读者，爱护书刊资料，有良好的职业道德和敬业精神。任现职期间，考核称职（合格）以上。

任现职期间，出现下列情况之一，在规定年限上延迟申报；

（一）年度考核基本称职及以下或受单位通报批评者，延迟 1 年申报。

（二）受记过以上处分者，延迟 2 年申报。

（三）弄虚作假，伪造学历、资历，剽窃他人成果者，延迟 3 年申报。

第四条 学历（学位）、资历条件

一、申报研究馆员具备下列条件之一：

（一）获大学本科毕业以上学历或学士以上学位，取得并受聘副研究馆员职称满 5 年。从其他系列正高级转评的人员，必须在现专业技术岗位从事专业技术工作满 1 年以上；从其他系列副高级申报评审研究馆员职务的，须先取得现岗位对应的职称，并在现专业技术岗位从事专业技术工作满 2 年以上，且聘任副高级职称满 5 年（副高任职可以连续计算）。

（二）虽不具备上述学历（学位），但要取得并受聘副研究馆员职称满 5 年；或具备上述学历（学位），取得并受聘副研究馆员职称满 3 年。任现职期间，业绩显著，贡献突出，独立完成并公开出版本专业有重大学术价值或显著社会影响的专著（字数不少于 20 万字），并具备下列条件之一：

1. 获国家或省（部）级有突出贡献专家、或优秀中青年专家获奖称号。

2. 国家科研成果三等奖以上（排名前 5）或省（部）级科研成果一等奖获奖项目（排名前 3）。

二、申报副研究馆员具备下列条件之一：

（一）获博士学位，从事专业技术工作满 3 年。

（二）获大学本科毕业以上学历或学士以上学位，取得并受聘馆员职称满 5 年。从其他系列副高级职称转评副研究馆员的，必须在现专业技术岗位从事图书资料专业工作满 1 年以上；从其他系列中级职称申报评审副研究馆员的，必须在现专业技术岗位从事图书资料专业工作满 2 年以上，且任中级职称 5 年以上（中级职称任职年限可连续计算）。

（三）虽不具备上述学历，但要取得并受聘馆员职称满 5 年；或具备上述学历（学位），取得并受聘馆员职称满 3 年。任现职期间，业绩显著，贡献突出，独立完成并出版本专业有重大学术价值或显著社会影响的专著（字数不少于 15 万字），并具备下列条件之一：

1. 国家级科研成果三等奖以上或省（部）级科研成果一、二等奖项目的主要完成人。

2. 省（部）级科研成果三等奖（排名前 5）或市（厅）级科研成果一等奖 2 项获奖项目（排名前 3）。

三、申报馆员具备下列条件之一：

（一）获硕士学位或双学士学位或研究生班毕业，取得并受聘助理馆员职称满 3 年。

（二）大学本科毕业，取得并受聘助理馆员职称满 4 年。

（三）大学专科毕业，取得并受聘助理馆员职称满 5 年。

（四）虽不具备上述学历，但要取得并受聘助理馆员职称满 5 年；或具备上述学历，取得并受聘助理馆员职称满 3 年。任现职期

间，并具备下列条件之一：

国家或省（部）级科研成果奖获奖项目的主要完成人，或市（厅）级科研成果一、二等奖 1 项或三等奖 2 项获奖项目的主要完成人。

申报助理馆员具备下列条件之一：

（一）获硕士学位或双学士学位或研究生班毕业，从事图书资料专业技术工作满 3 个月，考核合格可认定。

（二）大学本科毕业，来校从事图书资料专业技术工作满一年，见习期满。

（三）大专毕业，从事图书资料专业技术工作满 3 年。

第五条 外语条件

职称外语条件按当年广东省的有关规定执行。凡未达到规定要求的，不得申报。

第六条 计算机应用能力条件

计算机应用能力条件按当年广东省的有关规定执行。凡未达到规定要求的，不得申报。

第七条 继续教育条件

申报人取得现职务以来，按国家和省有关专业技术人员继续教育的要求，结合专业技术工作实际需要，接受新知识、新理论、新技术等继续教育学习，了解和掌握国内外先进科学技术知识和信息，并提交完成继续教育任务的有效证明材料。

第三章 业务申报条件

第八条 研究馆员申报条件

一、任现职期间，具备下列条件之二：

（一）能准确分析判断文献信息价值及其优劣，独立进行信息加工整理。根据有关政策及社会需求，把握文献信息开发方向，主持开发有影响的专题文献信息 3 项。

（二）精通图书采访、编目工作全过程，担任总审校。能熟练运用分类法、主题法、编目法、排检法等各种工具及其方法，主持或主要参与省级及以上专业规范、技术标准的编制工作，或主要参与组织、实施全国或地区性重大采编业务建设项目。

（三）全面主持或指导读者服务工作。全面运用中外文各类工具书、数据库及文献检索方法，从事各类高难度参考咨询服务或用户辅导工作。主持 3 项以上重大服务项目，或指导过 2 名以上能胜任参考咨询工作的业务骨干。

（四）主持缩微、音像、计算机、多媒体等技术工作，主持完成技术开发工作 3 项，包括承担大型系统可行性分析、总体方案设计和组织实施等。主持或主要参与制订全国或地区图书资料部门的发展规划，对本专业技术工作提出建设性意见。

（五）主持或主要参与制定大、中型图书馆事业发展规划、业务工作标准、规范、规章及业务管理制度，其中 5 项付诸实施，效果显著。

（六）在业务改革、技术创新方面业绩显著，在图书馆界取得领先水平，经专家鉴定认可和省级业务主管部门推广应用。

二、业绩成果条件

任现职期间，具备下列条件之一：

（一）国家科研成果三等奖以上或省（部）级科研成果一、二等奖获奖项目的主要完成人。

（二）省（部）级科研成果三等奖（排名前3）或市（厅）级科研成果一等奖（排名第1）。

（三）主持省（部）级科研课题或专业工作项目的研究2项并取得阶段性成果。

（四）主持市（厅）级科研课题或专业工作项目的研究3项并取得阶段性成果。

三、论文、著作条件

任现职期间，以第一作者在C类以上学术刊物上发表本专业学术论文6篇，其中至少有A类以上期刊1篇。

第九条 副研究馆员申报条件

一、专业技术工作经历（能力）条件

任现职期间，具备下列条件之二：

（一）能较准确分析、判断文献信息价值及其优劣，独立进行信息加工整理。根据有关政策及社会需求，把握文献信息开发方向，开发有关专题文献信息2项。

（二）熟悉图书采访、编目工作全过程，协助总审校。能较熟练运用分类法、主题法、编目法、排检法等各种工具及其方法，参与厅局级及以上专业规范的编制工作，或参与实施全国或地区性重大采编业务建设项目。

（三）全面主持或指导某项读者服务工作；主持 2 项较大服务项目，或指导过 1 名胜任参考咨询工作的业务骨干。

（四）参与缩微、音像、计算机、多媒体等技术工作，主持或主要参与完成技术开发工作 2 项，包括承担较大系统可行性分析、总体方案设计和组织实施等；参与解决重大技术难题，主持制定各项规章制度，组织、指导技术人员进行程序设计和系统维护等。

（五）主要参与制定大、中型图书馆事业发展规划、业务工作标准、规范、规章及业务管理制度，其中 3 项付诸实施，效果良好。

（六）在业务改革、技术创新方面业绩显著，在同类图书馆中处于领先水平，经专家鉴定认可和省级业务主管部门推广应用。

二、业绩成果条件

任现职期间，具备下列条件之一：

（一）国家、省（部）级科研成果三等奖以上获奖项目。

（二）市（厅）级科研成果一、二等奖 1 项（排名前 5）或三等奖 1 项（排名前 3）。

（三）主持市（厅）级科研课题或专业工作项目的研究 1 项。

（四）主要参与省（部）级科研课题或专业工作项目的研究 1 项（排名前 5），或主要参与市（厅）级科研课题或专业工作项目的研究 2 项（排名前 3）。

三、论文、著作条件

任现职期间，以第一作者在 D 类以上学术刊物上发表本专业学术论文 5 篇，其中至少有 C 类及以上期刊 2 篇。

第十条 馆员申报条件

一、专业技术工作经历（能力）条件

任现职期间，具备下列条件之一：

（一）参与文献信息开发选题、内容分析及实际开发，在一些重要专题开发中发挥骨干作用；参与文献信息编辑工作，撰写提要、文摘、题录和一般性文献信息专题综述。

（二）熟悉藏书和出版发行情况，参与制定、修订文献资料采访工作规章；了解分类法、主题法、编目法、排检法等各种工具及其方法，熟悉分编工作全过程，在文献形态描述和内容标引方面起骨干作用。

（三）承担读者调研任务，分析阅读倾向，开展优质服务；熟练运用主要中外文工具书及文献书目检索方法（含传统手工方法和机器检索方法），熟练运用计算机进行读者服务工作。

（四）了解缩微、音像、计算机、多媒体等技术，并熟练运用其中一技能；解决一般性技术问题，承担程序设计和系统维护等。

二、业绩成果条件

任现职期间，具备下列条件之一：

（一）市（厅）级科研成果三等奖以上，或校级科研成果一、二等奖获奖项目的主要完成人。

（二）参与完成本单位组织的科研项目或文献信息开发课题 2 项。

（三）独立编写本单位的业务制度、技术规章、工作细则，或

提出业务建设的可行性建议 2 项，并被采纳应用。

三、论文、著作条件

任现职期间，以第一作者在 D 类以上学术刊物上发表本专业学术论文 2 篇。

第四章 附则

第十一条 本职称条件中所规定的思想政治条件和学历（学位）、资历、外语和计算机应用能力、继续教育、专业技术工作经历、业绩成果必须同时具备。

第十二条 关于论文、论著的说明

1. 试行代表作制。

2. 在我校公开出版的刊物上发表的论文数不能超过晋升职称所要求的论文篇数的 1/2。

3. 论文、论著必须以广东技术师范大学（或调动前原单位）为第一单位完成，申报人为第一作者（排名第一）或通讯作者。

4. 论文集收入的论文以及增刊、特刊发表的论文不计入规定的数量（被 SCI、SSCI、EI 收录的论文除外），只供参考。

5. 以排名前 2 完成的咨询报告被国家级政府部门采纳视同 T 类期刊论文 1 篇（仅限 1 篇），以第一完成人完成的咨询报告被省级政府部门采纳视同 A 类期刊论文 1 篇。

6. 授权专利说明：在本专业领域已授权并转让（5 万元以上）的发明专利相当于 1 篇 A 类期刊论文，已授权发明专利相当于 1 篇 C 类期刊论文。

7. 在一类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上可抵 A 类期刊论文 1 篇；在二类出版社以第一作者或独撰学术专著 10 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇，或在三类出版社以第一作者或独撰学术专著 15 万字以上可抵 B 类期刊论文 1 篇；以第一作者或独撰学术性译著、古籍整理、工具书、编著 10 万字以上可抵 C 类期刊论文 1 篇。

8. 作为课程负责人在 UOOC 联盟课程平台上公开开设一门 MOOC 课程可抵作 C 类期刊论文 1 篇。

9. 主编国家级规划教材（前 3 名）或省级规划教材（第 1 名），抵作 C 类期刊论文 1 篇。

10. 以上成果在抵作论文时仅用于论文分数转换。

第十三条 其他有关规定和说明参照教师系列职称申报条件附则执行。

第十四条 申报人提交的申报评审材料的时效以当年通知发布时间为准。

第十五条 本职称条件由广东技术师范大学人事处、科研处、图书馆负责解释。

第十六条 本职称条件自发文之日起施行。